

Roteiro de Estudos Maternal I + Roteiro Bilingue

SEMANA 15 (17/08/20 – 21/08/20)

Profª. Renata Veloso

Maternal 1				
Dia 17 2ªfeira	Dia 18 3ªfeira	Dia 19 4ªfeira	Dia 20 5ªfeira	Dia 21 6ªfeira
<p align="center">Apostila Piaget Página 09</p> <p>Vamos fazer um experiência de areia colorida. Reuna os materiais necessários informados na apostila Anexo passo a passo. Faça a coloração da areia junto com as crianças , deixando que eles participem ativamente para ser mais prazeroso e significativo.</p> <p>Depois da areia pronta para uso, coloque-a em uma caixa grande e reserve.</p> <p>Dê a eles uma cartolina amarela ou vermelha e deixe eles fazerem 2 desenhos nela com cola branca. Em seguida, auxilie carimbando essa folha na areia e veja como ficará o desenho, finalize colando-o em sua apostila.</p> <p>Sempre estimulando a contagem, dizendo: <i>“1, 2: “2 desenhos foram feitos”</i></p> <p>Vídeo do piaget digital mediante login e senha: Atividade digital intitulada desenhado com areia http://piagetmaisdigital.com.br/objetos-educacionais/</p>	<p align="center">Apostila Piaget Página 10</p> <p>Conduza a criança a um passeio no jardim a fim de explorar os bichinhos que estão por lá. Se desejar pode até usar uma lupa para provocar mais interesse. Durante o passeio, pergunte se estão vendo bichinhos diferentes, quais as cores, tamanhos que eles tem etc...e se achar um GRILO melhor ainda. Na hora da atividade tenha imagem de um grilo verde (impressa ou digital - anexo) para apresentar a eles.</p> <p>Conte o barulhinho que ele faz que chamamos de canto, como se movimenta, saltando e algo mais que seja interessante</p> <p>Abaixo link com +info: https://www.infoescola.com/insetos/grilos/</p> <p>Inicie uma brincadeira de mímica em que eles deverão imitar um grilo e explique que farão um passeio pela casa onde eles deverão saltitar e cantar como ele “cri, cri..”</p> <p>Iniciar a produção da imagem do grilo, passar tinta verde no pé da criança e auxilie a carimbá-lo na atividade. Assim que a tinta estiver seca, completar com recortes/colagem de olhinhos, perninhas , e desenho livre dos pulinhos do grilo.</p> <p>Video complementar: https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4</p>	<p align="center">Apostila Piaget Página 11</p> <p>Utilizando arame e pregadores pintados de verde, monte a representação de 03 grilhos para as crianças e leve-as a imaginar os bichinhos saltando e cantando nesse brinquedo. Depois estenda um barbante na altura deles e conte que agora é hora deles descansarem, instrua-os a posicionar os “grilos” no fio, fazendo pressão com os dedinhos para encaixar o pregador no no barbante adequadamente. Faça a contagem dos grilhos</p> <p>Depois diz que eles ficaram com fome. Espalhe no chão umas folhas grandes de árvores. Explique que cada grilo comerá 3 folhas, e eles deverão fazer esse agrupamento, escolhendo suas folhas.</p> <p>Interfira quando necessário, incentivado a contagem.</p> <p>Explore a cena da atividade, pedindo que eles contem a quantidade de grilos e entregue agora as folhas verdes, 1 folha para 1 grilo, realizando a contagem novamente.</p> <p>Oriente a pintar os grilos da mesma cor que as folhas (verde) com um material de sua escolha.</p> <p>Atividade Complementar: com blocos de montar, fazer pilhas de 3 em 3.</p>	<p align="center">Apostila Piaget Página 39</p> <p align="center">Inglês</p> <p>Assita o vídeo aula que gravei no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=53-BuY8bID8&t=135s</p> <p>Prepare o carimbo conforme passo a passo anexo, podendo adaptar conforme necessidade.</p> <p>Auxilie as crianças na contagem, perguntando quantos DOGS (cachorros) tem na atividade .. ONE (1) e auxilie a carimbar as patinhas no caminho contando até FIVE (cinco) até chegar na sua FOOD (comida), e por fim fazer a colagem da DOG FOOD (ração) no potinho .</p>	<p align="center">Apostila Piaget Página 12</p> <p>Assita o VÍDEO que gravei no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=BZtrCUb5EYs&t=24s</p> <p>Conte a história novamente em um lugar aconchegante e se possível use os dedoches anexo para auxiliar a dramatização da fábula que está disponível no final da apostila e poderá ser colada atrás da atividade.</p> <p>Após a história trabalhar com as crianças a capacidade formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, converse sobre os principais acontecimentos da obra, construam a moral da história juntos enquanto questionam as atitudes das personagens.</p> <p>Oriente as crianças na representação (desenho) da parte da história que mais gostou e acrescente legendas personalizadas, peça que identifiquem a ilustração do lado esquerdo da cena, ajudando-os a concluir que se trata de um livro, o livro “O burro e o grilo”. Auxilie-os no destaque das figuras dos personagens, dedoches e da mãozinha da página de picotes no final da apostila, finalizando com a colagem delas na capa do livro.</p>

Monday
BILINGUAL PROJECT
MATH

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica conceitos de BIG (grande) e SMALL (pequeno):

<https://www.youtube.com/watch?v=DOtcr6zD7uE&list=PLILuVNnGq1i0gOtlwfgRT6RnrokW0GMG4&index=23>

Na 1ª atividade preparar bolinhas de papel para colar nos círculos. Bolinhas maiores no círculo BIG e bolinhas menores no círculo SMALL. E na 2ª atividade carimbe a mão da criança ao lado da BIG HAND (mão grande) e mostre a diferença comparando com a mão pequena (SMALL HAND)



Vídeo musical para complementar o conteúdo:



Tuesday
BILINGUAL PROJECT
SCIENCE

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica sobre temperatura HOT (calor) ou COLD (frio):

<https://www.youtube.com/watch?v=oH6n8aOdzWE&list=PLILuVNnGq1i0gOtlwfgRT6RnrokW0GMG4&index=16>

1ª atividade as crianças devem colorir o SUN (sol) e decorar com glitter amarelo para fazer o brilho do sol. 2ª atividade colorir o POLAR BEAR (urso polar) e colar pedacinhos de tecido nele.

O Sol representa HOT (calor) e o Urso representa COLD (frio).



Vídeo musical para complementar o conteúdo:



Wednesday
BILINGUAL PROJECT
SOCIAL STUDIES

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica algumas roupas: T-SHIRT (camiseta), PANTS (calça) e SHOES (sapato)

<https://www.youtube.com/watch?v=C-euP758Bn8&list=PLILuVNnGq1i0gOtlwfgRT6RnrokW0GMG4&index=23>

Decorar/fazer bolinhas com cola colorida nas TWO T-SHIRTS (duas camisetas) do armário



Brincar de estátua com o video abaixo (FREEZE SONG):



Vídeo musical para complementar o conteúdo:



Thursday
BILINGUAL PROJECT
MATH

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica NUMBERS ONE/TWO (um/dois)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhkvsJyVGU4&list=PLILuVNnGq1i0gOtlwfgRT6RnrokW0GMG4&index=22>

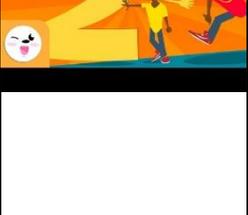
Na 1ª atividade cortar um pedaço de cordão /barbante ou algo do tipo para fazer o NUMBER ONE (número um) na mesa.

Depois que treinou, fazer o nº1 colar o cartão na atividade. Faça o mesmo com a atividade de NUMBER TWO (número dois).



Vídeo musical para complementar o conteúdo:

<https://www.youtube.com/watch?v=vxfHm4wy24&t=105>



Friday
BILINGUAL PROJECT
SCIENCE

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica o conceito usar a boca para sentir o gosto (MOUTH TO TASTE)

<https://www.youtube.com/watch?v=ohFDiQbyZnU&list=PLILuVNnGq1i0gOtlwfgRT6RnrokW0GMG4&index=26>

Na 1ª atividade a criança vai colorir a MOUTH (boca) e a TONGUE (língua) que usamos para comer e com ela sentimos o gosto das coisas. E na 2ª atividade a criança deve ligar levando os alimentos até a MOUTH (boca) e colorir.



Vídeo musical para complementar o conteúdo:



Have a nice weekend!!

ATIVIDADE - DIA 17/08

PASSO A PASSO PARA A COLORAÇÃO DA AREIA

a
d

1. Posicione a peneira na abertura de uma sacola e despeje a areia dentro dela. Esse processo serve para retirar todo tipo de impurezas (pedras, cacos etc.) que possam estar misturadas a ela. Faça isso em todas as sacolas.

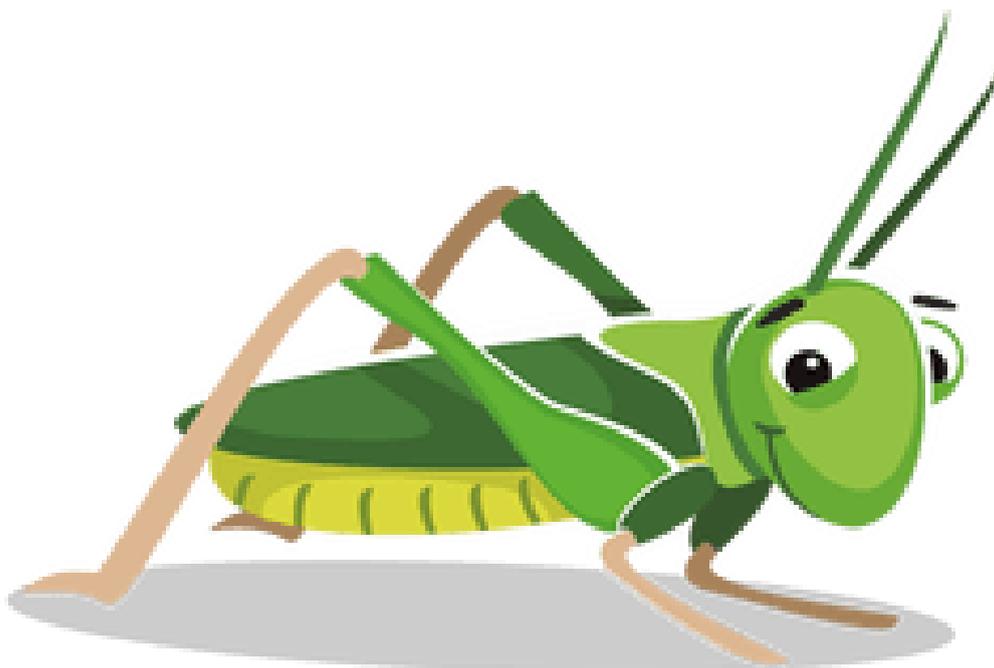
2. Depois de peneirar toda a areia que irá para as sacolas, pingue gotas do corante alimentício na areia e acrescente um pouco de água. É importante que a quantidade de água não seja exagerada para que a areia absorva o corante e não fique com uma coloração opaca.

3. Após acrescentar o corante e a água, feche as sacolas e agite-as bastante para que a areia misture bem e fique com uma coloração homogênea.

4. Reserve as sacolas durante trinta minutos.

5. Após a meia hora de repouso, estenda folhas de papel-toalha e despeje a areia sobre elas para que seque completamente. O tempo ideal para que ela fique completamente seca é um dia. Depois disso, já pode ser utilizada em qualquer tipo de artesanato ou em brincadeiras com os alunos.

ATIVIDADE: DIA 18/08



ATIVIDADE DIA 19/08 (modelo grilo de pregador):



Atividade – Dia 20/08 Página 39 Para carimbar (Passo a passo: Pet paw print)

Material: retalhos de EVA, cola quente, tesoura e pote com tampa.

1. Corte o EVA para montar a forma de uma pata.
2. Cole os recortes na tampa com a cola quente.
3. Feche o pote com a tampa.
4. Agora, basta tocar a tampa na tinta e carimbar.



OPÇÕES DE CARIMBO:



