

Roteiro de Estudos Berçário

SEMANA 4 (01/06/20 – 05/06/20)

Berçário				
Dia 01	Dia 02	Dia 03	Dia 04	Dia 05
Semana: 4 Dia 1 Atividade; Manuseio de Revistas Objetivo; Promover estímulo tátil, visual e auditivo através da exploração do material. Estimular a coordenação motora fina, através da atividade de amassar as folhas da revistas. Estimular a coordenação motora grossa através da atividade de lançar as bolinhas ou pedaços de papel no cesto de lixo, andar. Material; Revistas diversas(cuidado com as revistas escolhidas, pois	Semana:4 Dia: 2 Atividade; Rasgue e Cole Objetivo; Perceber diferentes formas, cores e estruturas tridimensionais. Materiais; Revistas, papéis variados, (forminha de brigadeiro, embalagens de bala de coco, figurinhas etc). Cola Desenvolvimento; Coloque sobre a mesa uma folha de cartolina já pincelada com cola, em seguida com vários papéis rasgado pelas crianças auxilie o bebê fazer a colagem deste papéis. Ao final, pode- se fazer um painel e expor está atividade.	Senana: 4 Dia: 3 Atividade; Livros que se tem em Casa Desenvolvimento; Montar um cenário (cabana com lençol é muito mais atraente) para brincar e interagir com os livros infantis da família. Em seguida, pegue o bebê no colo e selecione um livro. Caso neste livro houver muito texto, o melhor será somente apontar para as imagens e verbalizar o quê se vê.Exemplo: O adulto pode apontar para o gato e falar"Gato Branco". Em seguida, pode- se fazer o miado do gato. Durante a contação de história faça gestos, mude o som da voz imitando a do personagem e	Semana: 4 Dia: 4 Atividade; Deslocar sobre o Tecido Desenvolvimento; Nessa brincadeira, desloca-se devagar e carinhosamente o bebê que está sobre o cobertor ou edredom enquanto ouve uma música infantil. https://youtu.be/FYGN5uDQ5EA Caso esteja muito fácil, dê uma bola para o neném tentar segurar enquanto está deitado. Faça tudo com muito cuidado para que não ocorra acidente. Observe- se não há objetos no decorrer do trajeto que ofereça perigo de bater a cabeça da criança. https://youtu.be/516AU5InFPE	Semana: 4 Dia : 5 Atividade; Como é bonito o Pé... Objetivo; Auxiliar a criança a perceber o pé como parte integrante do corpo. Possibilitar estímulo tátil e visual através do contato com a tinta. Materiais; Livro: " Como é bonito o pé do Igor" Tinta guache e folha de sulfite. https://youtu.be/8bp0DA40- Campos de Experiências; Experiências voltadas ao conhecimento de si,do outro. Experiências do brincar e imaginar. Experiências de exploração da linguagem corporal. Experiências artísticas. Desenvolvimento;

	algumas podem ter conteúdos impróprios): cesto de lixo com tampa.	https://drive.google.com/file/d/1gCKTnJvVYWvuCQ3X0I57VXW2wew1CvDz/view?usp=drivesdk	utilize objetos sonoros como chocalho. Abaixo deixarei em anexo um livro para apoio e logo em seguida um vídeo. https://drive.google.com/file/d/1Rak_8XOnbUaG9LYQOXKEBcyJosKt-Vey/view?usp=drive_sdk https://drive.google.com/file/d/1KMsTftX4rHaPCPCms_48090F2uBEJDEt/view?usp=drivesdk		Faça a leitura da história: “ Como é bonito o pé do Igor”. Depois pergunte ao bebê “ cadê o pé do neném? ”. Peça que mostrem os pés, que . Auxilie-as nesta tarefa, caso seja necessário.
--	---	---	--	--	---