

**GRADE ESCOLAR**

Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

**- Recursos:** Videosaulas do dia, apostila, caderno, alfabeto móvel e lápis de cor, palito de sorvete e elástico.

**Obs.** Atividades do material de apoio podem ser coladas no caderno encaminhado.

	1º ano				
	<b>Dia 66 20/07</b>	<b>Dia 67 21/07</b>	<b>Dia 68 22/07</b>	<b>Dia 69 23/07</b>	<b>Dia 70 24/07</b>
1ª aula	<b>Língua Portuguesa</b> Capítulo 1 – Unidade 5 <b>“A minha viagem de férias e os meus deveres”</b> <b>“Fábulas”</b> -Leitura e interpretação; Fábula: A Cigarra e a Formiga. -Explicação. -A Fábula apresenta características humanas. -Exercícios; (Para entender o texto). <b>Páginas: 12 e 13.</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Capítulo 1 – Unidade 5 <b>“A minha viagem de férias e os meus deveres”</b> <b>“Fábulas”</b> -“Fábulas” -Explicação; -Leitura; -Fábula sempre tem uma moral; -Exercícios com uso do material de apoio página 7. <b>Página: 14</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Capítulo 1 – Unidade 5 <b>“A minha viagem de férias e os meus deveres”</b> <b>“Fábulas”</b> -“Fábulas” -Revisão da aula anterior. -Explicação; -Fábula sempre tem uma moral; -Exercícios com uso do material de apoio página 7. <b>Página: 15</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Capítulo 1 – Unidade 5 <b>“A minha viagem de férias e os meus deveres”</b> -Revisão da aula anterior. -Explicação; -Som da letra F e V; -Palavras com a letra F e V. <b>Página: 16</b>	<b>Língua Inglesa</b> Assistir video aula 02 Places and Occupations Unidade 5 – cap. 1 - Páginas 76 e 77 Occupations Places <b>Lição</b> <b>Teacher Valéria:</b> Página 76 – exercício 3 (colar os adesivos da página 11 do material de apoio – profissão/local de trabalho).

	<u>Lição com a família:</u> 	<u>Lição com a família:</u>	<u>Lição com a família:</u>	<u>Lição com a família:</u> Caderno: Copiar as palavras escritas no caderno para treino. Sugestão: Brincar com a família de Stop.

2ª aula	<b>Matemática</b> Capítulo 2 – Unidade 5  “Números e suas funções”  -Leitura e interpretação de imagem; -Para que usamos os números? -Posição e ordem; -Uso dos números além de contar; -Numerais ordinais; -Explicação; -Conversa vai... (Observar indicações de números na sua casa e registrar no caderno qual o uso dele?) Use a capa do capítulo como exemplo;  <b>Páginas: 68 e 69</b>	<b>Matemática</b> Capítulo 2 – Unidade 5  “Números e suas funções”  -Revisão da aula anterior; -Explicação; -Para que usamos os números? -Como utilizamos os números? -Leitura da página 70; -Funções dos números: Contar, medir, codificar e ordenar. -Exemplo de codificação e contagem (caixa de ovo).	<b>Matemática</b> Capítulo 2 – Unidade 5  “Números e suas funções”  -Revisão da aula anterior; -Funções dos números: Contar, medir, codificar e ordenar; -Exemplo de codificação e contagem (caixa de ovo). -Exercício (mão na massa); -Explicação;	<b>Matemática</b> Capítulo 2 – Unidade 5  “Números e suas funções”  -Revisão da aula anterior; -Leitura e explicação do exercício (mão na massa) -Leitura e explicação do Agora você já sabe... -Agora você já sabe...  <b>Página: 72 e 73</b>	<b>Filosofia</b> Capítulo 1 – Unidade 3  “Eu me percebo”  -Refletir sobre a percepção de si mesmo; -Observar as nossas características; - -Explicação e reflexão do conteúdo aplicado; -Revisão sobre a teoria das gavetinhas; -Gavetinhas = EU; -Exercícios (mão na massa), apenas explicação. -Leitura: Sabrina e suas gavetas; -Conversa vai... Reflexão página 251  <b>Páginas: 250 e 251.</b>
	<u>Lição com a família:</u> Caderno: Anotar números de telefones importantes, (fixo ou celular), conforme	<u>Lição com a família:</u> Caderno: Observar os materiais que tem na sua casa para: Contar, medir, codificar e ordenar.	<u>Lição com a família:</u> Caderno: Pesquisar em revistas quatro situações em que os números são utilizados da mesma	<u>Lição com a família:</u> -Apostila páginas 72 e 73 Exercício 2 e 3 (mão na massa). E Agora você já sabe...	<u>Lição com a família:</u> -Apostila página 251 (mão na massa). De acordo com alfabetização de

	solicitado pela Professora Hilda.	E registrar no caderno. Professora Hilda.	forma. Recortar e colar (exemplo apostila página 72). Professora Hilda.		cada um. Sugiro que o aluno (a) realize um desenho contando o que aprendeu sobre as gavetinhas e depois interprete esse desenho para um adulto; e o adulto responsável junto com a criança reescreve interpretação do desenho.
3ª aula	<b>Ciências</b> Capítulo 1 – Unidade 3 <b>“Cuidados com o corpo e hábitos de higiene”</b>  -Leitura; -Explicação; ✓ Higiene corporal; ✓ Proteções naturais do corpo; ✓ A pele; ✓ Substâncias protetoras;  -Exercício (mão a massa).  <b>Páginas: 122 e 123.</b>	<b>Ciências</b> Capítulo 1 – Unidade 3 <b>“Cuidados com o corpo e hábitos de higiene”</b>  - Leitura; - Explicação; ✓ Hábitos de higiene corporal; ✓ Hora do banho; ✓ Cuidando do cabelo; ✓ Secando o corpo;  - Exercício (mão a massa).  -Sugestão: Vale a pena conhecer: “Por que devo me lavar?”.  -Para saber mais... “Quem mora no meu umbigo?”  <b>Páginas: 123, 124 e 125.</b>	<b>História</b> Capítulo 1 – Unidade 3 <b>“História dos brinquedos e das brincadeiras”</b> Amei esse assunto!  - Leitura e interpretação; ✓ Brinquedo e memória.  - Explicação; (Com a lupa na mão);  - Explicação; (mão na massa);	<b>História</b> Capítulo 1 – Unidade 3 <b>“História dos brinquedos e das brincadeiras”</b>  Leitura e interpretação;  Texto: <b>A mala maluca...</b>  - Explicação; - Exercícios (mão na massa);	<b>Artes</b> Assistir video aula 02 Hoje tem marmelada?  Professora: <b>Hilda Heller</b>  <b>Lição:</b> Mão na massa: carteira de identificação do palhaço- página 221.
	<u>Lição com a família</u>	<u>Lição com a família</u>	<u>Lição com a família</u> Apostila página 186 (com a lupa na mão) e 187 (mão na massa).	<u>Lição com a família</u> Apostila página 189 Exercícios 3, 4 e 5 (mão na massa).	<u>Lição com a família</u>
4ª aula	<b>Geografia</b> Capítulo 1 – Unidade 3 <b>“Como eu chego àquele lugar?”</b>  -Revisão da aula anterior; -Orientação espacial e deslocamento;  -Leitura;	<b>Geografia</b> Capítulo 1 – Unidade 3 <b>“Como eu chego àquele lugar?”</b>  -Revisão da aula anterior; -Orientação espacial e deslocamento;  -Leitura e explicação;		<b>Ed. Física</b>  <b>Conteúdo disponível no portal e enviado por email.</b>	

<p>-Aprender Brincando “<b>Mapa do Corpo</b>”, com uso do material de apoio página 41.</p> <p>- Leitura e explicação;</p> <p>-Exercicio (mão na massa) página156;</p> <p><b>Páginas: 155 e 156.</b></p>	<p>- Aprender Brincando com uso do material de apoio página 43.</p> <p>-Leitura; ✓ Pontos de referência;</p> <p>-Exercício (mão na massa);</p> <p><b>Página: 158, 159 e 160.</b></p>		<p><b>Alfabetização e Letramento</b></p> <p>Aula será aplicada on line 23/07/2020 no portal do Sae Digital.</p>	<p><b>Socioemocional</b></p> <p>Aula será aplicada on line 24/07/2020 no portal do Sae Digital.</p>
<p><b>Lição com a família</b></p> <p>Apostila página 155</p> <p>Aprender Brincando “<b>Mapa do Corpo</b>”</p> <p>Exercicio (mão na massa) página157 – Use o exemplo de matemática do livro anterior.</p>	<p><b>Lição com a família</b></p> <p>Apostila página 158</p> <p>Aprender Brincando com uso do material de apoio página 43.</p> <p>Exercícios 2 (mão na massa).</p>	<p><b>Lição com a familia</b></p>	<p><b>Lição com a familia</b></p>	<p><b>Lição com a familia</b></p>

#### Aulas On line

20/07/2020	Língua Inglesa	Teacher Valéria	10h00 – 10h30	Plataforma SAE Digital
22/07/2020	Artes	Professora Aline	10h00 – 10h30	<b>Zoom</b> <b>ID: 741 9906 9655</b> <b>Senha: interagir</b>
23/07/2020	Alfabetização	Professora Carina	11h-11h30	Plataforma SAE Digital
24/07/2020	Socioemocional	Professora Carina	11h-11h30	Plataforma SAE Digital

Observação: Sempre que utilizarem o caderno, lembrar-se de colocar o cabeçalho:

COLÉGIO INTERAGIR  
DATA:  
(PINTAR A LINHA) ☺

Links:

✉ E-mail (vinculo de comunicação pedagógica) - [1ano@colegainteragir.com.br](mailto:1ano@colegainteragir.com.br)

Legenda por cor da apostila:

	<b>Português</b>
	<b>Matemática</b>
	<b>História</b>
	<b>Geografia</b>



Ciências
Filosofia

Bom trabalho, meus amores! Profª Carina