Roteiro de Estudos Maternal II (08/06/20 – 12/06/20)

Dia 01	Dia 02	Dia 03	Dia 04	Dia 05
Atividades site colégio: Semana 6- Leitura Atividades dia 1	Atividades site colégio : Semana 6- Leitura Atividade dia 2	Atividades site colégio : Semana 6-Leitura Atividade dia 3	Atividades site colégio : Semana 6- Leitura Atividade dia 4	Atividades site colégio : Semana 6-Leitura Atividade dia 5
Apostila Piaget Página 21	Apostila Piaget Página 22	Apostila Piaget Página 23	Apostila Piaget Página 24	Apostila Piaget Página 38
Orientação: Para contornar o algarismo 2, na apostila, ofereça ao seu filho papeis coloridos e instrua a colagem seguindo o formato do número. Instrua a criança a molhar a ponta do palito de fósforo em tinta amarela e fazer pintinhas nas figuras, para representar as sementinhas dos morangos. **Papais no local da escrita do nome, faça o nome dele pontilhado e peça para criança trançar em cima.**	Orientação: A fim de instigar a contagem até 3 de uma forma lúdica e natural, realize a leitura do livro “ Era Uma Vez... 1, 2, 3.” https://pt.slideshare.net/GimenesCleber/era-uma-vez-1-2-3 Na apostila, auxilie seu filho no destaque das figuras de abelhas dispostas na página de picote e peça que cole as apenas no número 2. Para encerrar atividade reproduza o vídeo. 	Orientação: Para abordar o tema sobre emoções, prenda duas bexigas em canudos ou palitos, de modo a mantê-las na posição vertical, e desenhe dois olhinhos e um nariz em cada uma. Apresente-as dessa forma para o seu filho e conte que uma dessas bexigas está triste e outra feliz, e pergunte a ele se consegue identificar o sentimento de cada uma. Seu filho poderá opinar sem levar nenhuma característica específica em consideração, mas destaque que é muito dificil responder a essa pergunta, já que as caras desenhas nos balões tem a mesma feição. Então, desenhe uma boquinha em cada,deixando um rostinho triste e outro feliz. Para finalizar, entregue às crianças pratinhos de papel e outros materiais, de sua escolha, para que expresse, artisticamente, o que esta sentindo no momento, por meio da representação de seus rostinho ou do próprio sentimento.	Orientação: Em roda de conversa, relembre os conteúdos e experiências vividas até então, relembrando, as atividades de que mais gostou. Forneça tinta guache ou outro material de sua escolha e explique que deverá desenhar e pintar na apostila o que mais gostou de aprender.	Orientação: **Inglês** Converse sobre a importância de reciclar paper, metal e plastic (papel, metal e plástico). Diga ao seu filho que o Leo e a Aline estudam em uma school muito bonita, com árvores e plantas ao redor. Na school, eles apredem a cuidar da natureza, mas infelizmente, algumas pessoas jogam lixo no chão; isso não é certo, porque não devemos estragar o lugar onde vivemos. Mostre a cena da apostila e peça-lhe que ajude o Leo e a Aline a encontrar e circular os objetos de paper, metal e plastic que devem ser reciclados. Em seguida, explique que devera ajudá-los a chegar á school traçando o caminho com giz de cera, tinta ou por meio da técnica que desejar. Destaque os vocabulários paper, metal e plastic.