

Roteiro de Estudos Berçário

SEMANA: 15 (17/08/20 – 21/08/20)

Berçário ☐				
Dia 17	Dia 18	Dia 19	Dia 20	Dia 21
<p>ATIVIDADE ATENDE O TELEFONE</p> <p>OBJETIVO: Estimular a oralidade, através da audição e repetição de frases convencionais usadas ao telefone.</p> <p>MATERIAL: Aparelhos de telefone (não serve aparelho celular, pois pode apresentar risco a saúde dos pequenos).</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Do brincar e imaginar. • De</p>	<p>CAMA DE GATOS</p> <p>Separe uma caixa ou um cesto e com um elástico ou barbante, entrelace a abertura da caixa. Coloque diversos elemento dentro. Sugestões de Idéia; https://www.facebook.com/115315110109292/posts/161129985527804/?app=fbl Feliz dia do Estudante! https://youtu.be/ux3vITHyzHU</p>	<p>Ajudar o bebê a caminhar segurando-o pelas mãos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer um pote grande com brinquedos dentro e com tampa de rosca para ele tentar abrir. • Oferecer papel, jornal e revistas para o bebê manusear. • Brincadeiras com cordinhas para que ele faça “movimento de pinça” para segurar a corda. • Estimular o bebê a tirar e colocar seus próprios sapatos. • Mostrar livros e revistas e contar histórias curtas para que ele reconheça objetos, animais e partes do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quando o bebê estiver brincando, pedir para ele dar um brinquedo a alguém. • Fazer caretas para o bebê imitar. • Oferecer dois brinquedos e ensinar o bebê a bater um no outro. • Estimular o bebê a bater palmas. Você bate palmas cantando uma música, depois diz para o bebê: “Agora o bebê”, ou “Agora o Fulano”, segurando as mãozinhas dele e simulando o movimento de bater palminhas. Sempre cantando a mesma música. • Ensinar ao bebê movimento de acenar com a mãozinha: tchau. Sugestão de vídeo; 	<p>CESTO DE TESOUROS</p> <p>Em um cesto (caixa ou bacia) disponha alguns objetos como: colher de madeira, objetos de silicone, bucha de banho, tigelas de inox e outros objetos que tenha em casa. Observando sempre os formatos e tamanhos dos mesmos, a fim de prezar pela segurança do bebê. Hora da História; https://youtu.be/4uSFsXyXOG8</p>

<p>exploração da linguagem verbal.</p> <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Aproxime as crianças. Coloque os aparelhos de telefone no chão. Outra opção e confeccionar telefones com peças de monta tudo. Inicie a atividade com o toque do telefone: "trimmmmm" e atenda a ligação: "Alo, tudo bem? Aqui é o (diga seu nome)! Quem esta falando? Ah, é o Patinho. Oi Patinho, tudo bem? Você vai vir aqui na escola hoje? Quer falar com o (diga o nome de uma criança)? Espere um pouco que eu vou passar pra ele." - neste momento ofereça o telefone para a criança. Se ela nao quiser falar ao telefone, pegue o</p>			<p>https://youtu.be/R2xk0eD9yqw</p>	
---	--	--	--	--

<p>aparelho novamente e diga: "Oi patinho, o (diga o nome da criança que se recusou a atender a ligação) não quer falar agora. Você gostaria de falar com a (diga o nome de outra criança). Observe como as crianças reagem ao telefone, se falam aló, se imitam você ou se criam novas falas (ou reproduzem falas que ouviram em casa). Depois as deixe brincar livremente, mas procure sempre estar por perto, para que não se machuque com fios ou outras partes dos aparelhos</p> <p>https://youtu.be/nF2gRuUkgc</p>				
--	--	--	--	--