

Roteiro de Estudos Maternal I
SEMANA 13 (03/08/20 – 07/08/20) - Profª. Renata Veloso

Maternal 1				
Dia 03	Dia 04	Dia 05	Dia 06	Dia 07
<p align="center">Atividade Complementar</p> <p>CESTOS SURPRESA <u>Objetivo principal:</u> <i>Que a criança comece a organizar os objetos de acordo com categorias, que ela própria poderá criar (tamanho, cor, espécie) ou categorias propostas por nós; Auxiliar a criança na organização do espaço.</i></p> <p>Vai precisar de 2 ou 3 cestos/caixas, que podem ser de plástico, tecido, palha, etc. Materiais variados. Ex.: bonecas, tecidos diversos, potes... Você também poderá montar cestos categorizados por cor: objetos vermelhos; objetos verdes; objetos amarelos. Separe os materiais nos cestos, de acordo com as categorias e deixe eles explorarem. Muitas vezes eles não separam da forma que esperamos. É comum criarem suas próprias categorias baseando em suas preferências. Algumas crianças, por exemplo, vão separar os animais, outras preferirão as bonecas, há também aquelas que não classificam ainda. Incentive os na organização, elogiando cada ajuda. Atividade adaptada na foto :</p> 	<p align="center">Atividade Complementar</p> <p>FAZENDO COMIDINHAS <u>Objetivo principal:</u> <i>Que através da brincadeira a criança escolha seu papel no faz de conta. Que a criança crie variações próprias para a brincadeira sugerida, de modo que esta seja significativa para ela.</i></p> <p>Preparar o espaço com os fogões (que podem ser de brinquedo ou de caixas de papelão) e as panelas e colheres em mesas ou no chão. A “comidinha” (palitos, tampinhas, papéis, etc.) deverá estar em vários potes. O adulto deverá começar a preparar a “comidinha” e deverá incentivar as crianças a imitá-lo. Observe como as crianças agem em relação aos objetos e se reproduzem ações já vivenciadas, ou as ações que o adulto acabou fazer. Deixe-as brincar livremente, explorem os materiais. Diga a elas que a comidinha é de mentirinha e que não serve para comer de verdade. Coloque alguns bonecos para que as crianças os alimentem. Diga que são os filhinhos delas e que estão com fome. Peça para que deem comidinha para os bebês.</p>	<p align="center">Apostila Piaget Personalizar a Capa:</p> <p>Decorar a capa da apostila usando sua criatividade (colagem, pintura, etc) Anexo algumas idéias.</p> <p align="center">-----</p> <p align="center">Atividade Complementar</p> <p align="center">CIRCUITO LEGAL <u>Objetivo principal:</u> <i>Auxiliar a criança na ampliação de seus movimentos Corporais; Ampliar o repertório oral da criança, através da relação entre a fala e a ação: pular, rolar, engatinhar, etc.</i></p> <p>Organize a sala com os obstáculos. As crianças passarão pelo circuito da seguinte maneira: passarão por baixo de um túnel feito com as mesas/cadeiras, depois pularão dois caixotes, passando por cima de cada uma delas, pularão dentro de cada bambolê (são dois) e por último rolarão no colchonete ou colchão. Auxilie as crianças na realização do circuito, pois os movimentos, embora pareçam de fácil execução, são complexos para os pequenos, pois elas não saberão ligar a ação ao obstáculo.</p> <p align="center">Abaixo fotos de sugestões para adaptar o circuito.</p>	<p align="center">Apostila Piaget Página 03</p> <p><u>Objetivo principal:</u> <i>Estimular os alunos e prepará-los para o conteúdo a ser abordado, construindo percepções e questionamentos sobre si e os outros, etc</i></p> <p>Escolham um livro de história infantil, próprio para a idade e leiam com as crianças. Organize um cantinho da leitura aconchegante e combine com eles que façam silêncio e preste atenção à história. Coloque o livro em um baú ou em uma caixa decorada. Surpreenda-os retirando-o da caixa e abrindo-o na história que irão ler. Além de um momento de organização e encantamento, a hora da leitura provoca a intencionalidade de aprendizagem e o prazer em ler. Explore a cena da apostila e CIRCULE o livro que conta história para os animais da floresta.</p> <p align="center">Para complementar, segue uma Contação através do “Teatro de Sombras” feita pela professora : “A boca do Sapo”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vZrrrU421Rs&t=18s</p>	<p align="center">Apostila Piaget Página 04</p> <p><u>Objetivo principal:</u> <i>Incentivar o genero textual música, que faz parte de seu cotidiano, a fim de que eles reconheçam seus usos sociais.</i></p> <p>Posicione uma corda no chão com curvas igual uma cobra e diz que ela está dormindo e que o Macaco-Barrigudo decidiu caminhar sobre as costas dela. As crianças deverão caminhar sobre ela também com cuidado para não cair e acordá-la. Leve-os a imaginar que a cobra acordou. Então, fazendo movimentos laterais, mexa a corda produzindo várias ondas. Dramatize que o Jacaré-de-Papo-Amarelo, assustado, começou a pular por cima da cobra e elas farão o mesmo, saltando e simulando desviar da “cobra”. Depois explore a música A dança dos bichos (link) e utilize bonecos para simular os movimentos da canção, incentivando as crianças a fazê-los também.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?reloa=d=9&v=6Q5p5vrls <u>Uc</u></p> <p>Auxilie na apostila: colagem do barbante colorido na figura da cascavel e adesivo de chapéu em sua cabeça.</p>

--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE ADAPTADA: CIRCUITO DO DIA 05/08





Personalização da capa do material – Dia 06/08

Nesta atividade, você poderá personalizar a capa do Manual, seja desenhando ou fazendo colagens com adesivos e outros materiais que quiser. Dê asas à sua imaginação e à deles também! Utilize texturas e materiais diferentes a cada novo volume.

Sugerimos:

- Uso de tintas (pintura com cotonete, esponja, plástico bolha, digital, rolo com barbante, garfo etc.);
- Carimbos (EVA, rolo de papelão, blocos lógicos e de montar);
- Colagens (folhas, gravetos, lã, barbante, algodão, bolinhas de papel, jornal, lantejoulas, adesivos, casca de lápis, forminhas de doces etc.);
- Giz de cera;
- Lápis de cor;
- Carvão vegetal;
- Dobraduras.

