

**Roteiro de Estudos Maternal I**  
**SEMANA 10 ( 13/07/20 – 17/07/20) - Prof<sup>a</sup>. Renata Veloso**

<b>Maternal 1</b>				
<b>Dia 13</b>	<b>Dia 14</b>	<b>Dia 15</b>	<b>Dia 16</b>	<b>Dia 17</b>
<p align="center"><b>Atividade Complementar</b></p> <p align="center"><b>RASGADURA E COLAGEM</b></p> <p>Objetivo principal: Promover coordenação motora fina em rasgar folhas e estímulo tátil, visual e auditivo na exploração do material.</p> <p>Usar revistas diversas; cola; cartolinas ou papel craft, etc</p> <p>Deixe que folheiem as revistas em busca de várias imagens que os chamem a atenção. Mostre como eles devem rasgar e auxiliem na retirada.</p> <p>Para utilizar na confecção do painel, ajude a criança a espalhar a cola no verso das figuras e deixe que ela escolha os lugares do painel onde deseja colar. Escreva o nome da criança no painel. Tire uma foto desse momento e mande para o email da professora.</p> <p>Email: <a href="mailto:maternal1@interagir.com.br">maternal1@interagir.com.br</a></p>	<p align="center"><b>Atividade Complementar</b></p> <p align="center"><b>VARAL LEGAL</b></p> <p>Objetivo principal: Auxiliar as crianças a desenvolverem o movimento de pinça.</p> <p>Crie varais, que poderão ser feitos com barbantes numa altura boa pra criança;</p> <p>Convide as crianças para lavarem a roupa suja e diga que é para não ficarmos doentes, temos que usar roupas limpas. Pegue algumas peças de roupa. Simule com as crianças o ato de “lavar roupas, usando o sabão, convidando-os a imitarem suas ações: “vamos esfregar as roupas para deixá-las limpas”. Depois faça de conta que está abrindo uma torneira e convide-os a imitá-la novamente: “vamos agora enxaguar as roupas, para tirarmos o sabão”. Depois faça o gesto de torcer as peças e coloque em um balde. Depois, peça a elas para ajudar a estender as roupas no varal. Mostre como fazer e observe, auxiliando sempre que for necessário.</p> <p>Quando as peças estiverem estendidas, peça as crianças para ajudá-la a tirar as roupas do varal, separando os prendedores das roupas, cada qual no seu balde.</p>	<p align="center"><b>Atividade Complementar</b></p> <p align="center"><b>BISCOITO 1 2 3</b></p> <p>Objetivo principal: Que a criança perceba as transformações nas formas, texturas, sensações táteis e olfativos dos elementos ao serem misturados a outros, além do preparo e degustação do produto</p> <p>Receita (anexo) Faça experimentação tátil e degustação de cada ingrediente, deixando que as crianças sintam as diferenças. Deixe que acrescentem os ingredientes, desde que estejam separados nas porções indicadas pela receita.</p> <p>As próprias crianças deverão amassar os ingredientes com auxílio. Siga os passos da receita, que é bem simples. Leve a massa à geladeira por 20min. Abra a massa e peça para que as crianças cortem uns biscoitos usando forminhas, pressionando-as sobre a massa aberta.</p> <p>É importante que eles acompanhem todo o processo, tanto na hora de colocar para assar, quanto for retirar os biscoitos do forno. Degustem com eles. Link de Forminhas de garrafa pet para cortar os biscoitos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sjhp7uqysLc">https://www.youtube.com/watch?v=sjhp7uqysLc</a></p>	<p align="center"><b>Atividade Complementar</b></p> <p align="center"><b>BRINCANDO SUCATA</b></p> <p>Objetivo principal: Que através da brincadeira individual ou em grupo com a sucata, a criança escolha seu papel no faz de conta, criado ou não por ela, de forma livre e espontânea.</p> <p>Organize a sucata (papalão, potes, caixas de diversos tamanhos, tampas variadas e Coloridas) em uma caixa, para que possa utilizar outras vezes. Espalhe o material na sala ou área externa, como preferir.</p> <p>Observe a reação das crianças em relação a cada material. Veja como elas interagem com os objetos. Mostre novas possibilidades, como: colocar tampinhas dentro de caixas e balançar para emitir sons, ou bater em uma lata com algum objeto, fazer a lata rolar, etc.</p>	<p align="center"><b>Atividade Complementar</b></p> <p align="center"><b>HISTÓRIA E CRIAÇÃO</b></p> <p>Objetivo principal: Favorecer a criatividade e invenções das crianças através da oferta de vários objetos e materiais não estruturados</p> <p><b>Assistir os 2 vídeos que eu fiz pra eles</b> (em português e em inglês)  <b>THE VERY HUNGRY CATERPILLAR (A Lagartinha comilona)</b></p> <div style="text-align: right;">   </div> <p>Agora é hora de criar seu próprio brinquedo. Usando a imaginação e criatividade (com sucata) faça com sucata juntinho com as crianças a CATERPILLAR (lagartinha comilona) da história e brinque lembrando os momentos vividos por ela. (anexo modelo)</p>

## ATIVIDADE: RECEITA DO DIA 15/7

### **Biscoito 1, 2, 3**

100 gramas de margarina em temperatura ambiente.

200 gramas de açúcar.

300 gramas de farinha de trigo.

**Modo de preparo:** misturar todos os ingredientes em uma bacia, amassando bem com as mãos. Envolver a massa com filme plástico e levar à geladeira por 20 minutos. Depois espalhe farinha em uma mesa, abra a massa com a ajuda de um rolo e corte os biscoitos com forminhas (que podem ser compradas em supermercados, casas de utensílios domésticos e até bazares e lojas de 1,99). Leve ao forno em forma untada com margarina e farinha de trigo por 20 minutos. Decore como preferir: geleia, glacê, granulados, goiabada, etc.

## ATIVIDADE: RECEITA DO DIA 17/7



