

SEMANA 8 (29/06/20 – 03/07/20) JARDIM II				
Dia 29	Dia 30	Dia 01	Dia 02	Dia 03
<p>Atividades site colégio:</p> <p>Semana 8- (PODCAST) “Opatinho feio” Atividades dia 1</p>	<p>Atividades site colégio :</p> <p>Semana 8- (PODCAST) “Chapeuzinho vermelho” Atividades dia 2</p>	<p>Atividades site colégio :</p> <p>Semana 8- (PODCAST) “O pirata barba branca” Atividades dia 3</p>	<p>Atividades site colégio :</p> <p>Semana 8- (PODCAST) “O desafio do Príncipe” Atividades dia 4</p>	<p>Atividades site colégio :</p> <p>Semana 8- (PODCAST) “A careca do galo” Atividades dia 5</p>
<p>Apostila Piaget Páginas 42 e 43</p> <p>ORIENTAÇÃO: Pág 42: Para iniciar, mostre a página para o aluno, explique que trata-se de um encarte, que é muito importante para comunicação do que se trata o teatro, ou até mesmo o filme no cinema e é por meio dele que Beto e Bia saberão a qual peça vão assistir. Assistir: https://www.youtube.com/watch?v=70sOpXQDbD8 Depois, diga que é a vez da família apresentar a história (anexo 1). Após contar a história, peça que complete o encarte, lembrando que assim como no convite, o cartaz terá data e horário (a escolha da família), auxilie o aluno a completar as palavras, dizendo-as pausadamente e quantas vezes forem necessárias para que assimile o valor sonoro das vogais. Por último</p>	<p>Apostila Piaget Páginas 44 e 45</p> <p>ORIENTAÇÃO: Pág 44: Trabalhar com nomes é muito importante na alfabetização, aproveite o trabalho em família que foi o teatro e peça para que o aluno escreva o nome de quem representou cada personagem, estimule o aluno a escrever espontaneamente, também peça que escreva a opinião dele sobre o porquinho que não queria tomar banho, se preciso, depois da realização da atividade, escreva em baixo uma legenda sobre a opinião que o aluno quis expressar. Para finalizar, peça que desenhe no quadrado o sentimento do aluno ao interpretar. Pág 45: Para iniciar a atividade, sugiro a brincadeira: esconde-esconde, desenvolvendo aspectos como velocidade, equilíbrio, competição. É importante trabalhar o sentimento de frustração, caso o</p>	<p>Apostila Piaget Páginas 46 e 47</p> <p>ORIENTAÇÃO: Pág 46: Cante a música para o aluno, que perceberá que é uma melodia conhecida, após cantarem e interpretarem o que a canção diz, sugiro que façam juntos uma paródia de alguma música que o aluno goste. Na atividade da apostila, o aluno decifrará os enigmas, trocando os desenhos por letras para escrever as palavras que constam na música. Sugiro o jogo "Completar palavras" https://piagetmaisdigital.com.br/jogos-educativos-online/ Pág 49: Para essa atividade, chame a atenção do aluno para o que já sabem fazer com independência e autonomia. Se possível, peça que o aluno entreviste outra criança, caso não tenha acesso a outra criança, sugira que realize a pesquisa com um familiar. O</p>	<p>Apostila Piaget Páginas 48 e 49</p> <p>ORIENTAÇÃO: Pág 48: Para realização desta atividade, é importante que leia o anexo 3 (carta resposta da vovó dos três porquinhos). Agora peça que a vovó ou vovô, ou um idoso que a criança tenha afeto, escreva uma carta para o aluno (folha se encontra no final da apostila). Quando recebida, deverá ser colada na apostila, em seguida a criança deverá pintar a carinha que combina com o sentimento dela ao ouvir a carta. Pág 49 Para completar a apostila, pergunte ao aluno se esta havendo colaboração entre os porquinhos, peça que pintem a palavra correta. Pergunte se todos os números estão escritos nos tijolos e se eles sabem quais são os números que faltam completar, deixe que</p>	<p>Apostila Piaget Páginas 74</p> <p>ORIENTAÇÃO: MATERIAL: 1 COLHER (SPOON) 1 XICARA (CUP) AÇUCAR (SUGAR) FARINHA (FLOUR) MANTEIGA (BUTTER) LEITE (MILK) Conte ao aluno, que para a festa (mencionada na capa do volume pag67) Beto e Bia, vão levar cupcakes para a festa da escola, e para prepara-los eles precisam dos ingredientes citados na receita. Assista https://www.youtube.com/watch?v=kE2S9yOdVP0 onde mostro os ingredientes e seus nomes para melhor compreensão do aluno.</p> <p>AULA ONLINE ZOOM ÀS 14h30</p> <p>ID da reunião: 297 620 1550 Senha: interagir</p>

<p>deixe que cole os adesivos nos locais corretos. Pág 43 Gênero textual ingresso. O ingresso também é tão importante quanto o encarte, para a peça que montarão, crie um ingresso, para toda família poder assistir (anexo 2). Complete as informações pedidas no ingresso da apostila e utilizando-as o aluno preencherá o sucessor e antecessor de cada cadeira em que os personagens irão sentar. Atente-se ao código de barras e explique sua importância, para isso, sugiro: https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-funciona-o-codigo-de-barras/</p>	<p>aluno não consiga ganhar a brincadeira, seja solícito dizendo-lhe que aquele sentimento de tristeza, por não ter ganhado é passageiro e elenque para ele momentos em que já foi vencedor. Permitir vivências em que o aluno passe por alegrias e frustrações, diante do seu olhar atento, dará amparo e escuta, provocará um salto qualitativo no desenvolvimento socioemocional do aluno. Na atividade da apostila, há alguns objetos escondidos, o aluno deverá procurar e depois representar as contagens por meio de números. Após encontrar os objetos, farão algo que dará início à ideia de adição, que é o juntar.</p>	<p>aluno perguntará se a criança ou familiar já sabe: “fazer amizades”, “ler e escrever”, “fazer lição”. O aluno deverá colar os adesivos encontrados no final da apostila, no quadrado que corresponder com a resposta de seu entrevistado.</p>	<p>complete com autonomia, se necessário auxilie com o movimento correto.</p>	
--	---	--	---	--

Anexo 1 – Pág 42

Atividade: teatro

- Para um bom trabalho, é necessário introduzir as noções do que é teatro, como se monta uma peça, o papel do diretor, dos atores, do cenário, do figurino.
 - ✓ Ator/atriz: aquele(a) que representa uma personagem.
 - ✓ Diretor: responsável artístico pela peça teatral, é aquele(a) que integra e orienta os diversos profissionais.
 - ✓ Plateia: espaço destinado aos espectadores.
 - ✓ Trupe: grupo de artistas. (Deixe que os alunos escolham um nome para a trupe e, se possível, monte um cartaz com o nome escolhido por eles para o dia da apresentação).
- Comece a explicar como será a peça e conte a história.
- Ao estudar a peça e preparar a apresentação, cada um dos envolvidos realizará sua recriação. Por exemplo, como será determinada fala: alegre, triste, melancólica, serena, raivosa; ou como será o cenário.

- É necessário que o texto teatral seja lido de maneira dramatizada.
- As personagens são: Porco, Professora Raposa, Amigo Pássaro, Amigo Gambá.
- A dinâmica e magnitude desta peça no quesito figurino e cenários será determinado por você, que poderá fazer algo simples ou algo para ser apresentado para a família e convidados.

Roteiro da história: “Sabonete para banho”

Era uma vez um porco, irmão dos três porquinhos, que resolveu fazer uma aposta com seu amigo gambá:

– Vamos ver quem consegue ficar mais tempo sem tomar banho?

Porco e Gambá gostavam muito de brincar e correr para lá e para cá; e, com isso, ficaram suados e muito sujos.

E assim foi o fim de semana inteiro.

Na segunda-feira, entraram na sala de aula e, quando a professora Raposa sentiu o cheiro, disse:

– Que futum é esse? – e desmaiou.

Nenhum amiguinho quis se aproximar.

O pássaro, que era muito amigo de Porco e Gambá, perguntou o que estava acontecendo. Ao saber, aconselhou:

– Assim, ninguém nunca mais vai querer brincar com vocês e, mais, assim, vocês poderão ficar doentes.

Porco e Gambá ficaram assustados; não sabiam que banho era assim tão importante para a saúde e até para a união com seus amigos.

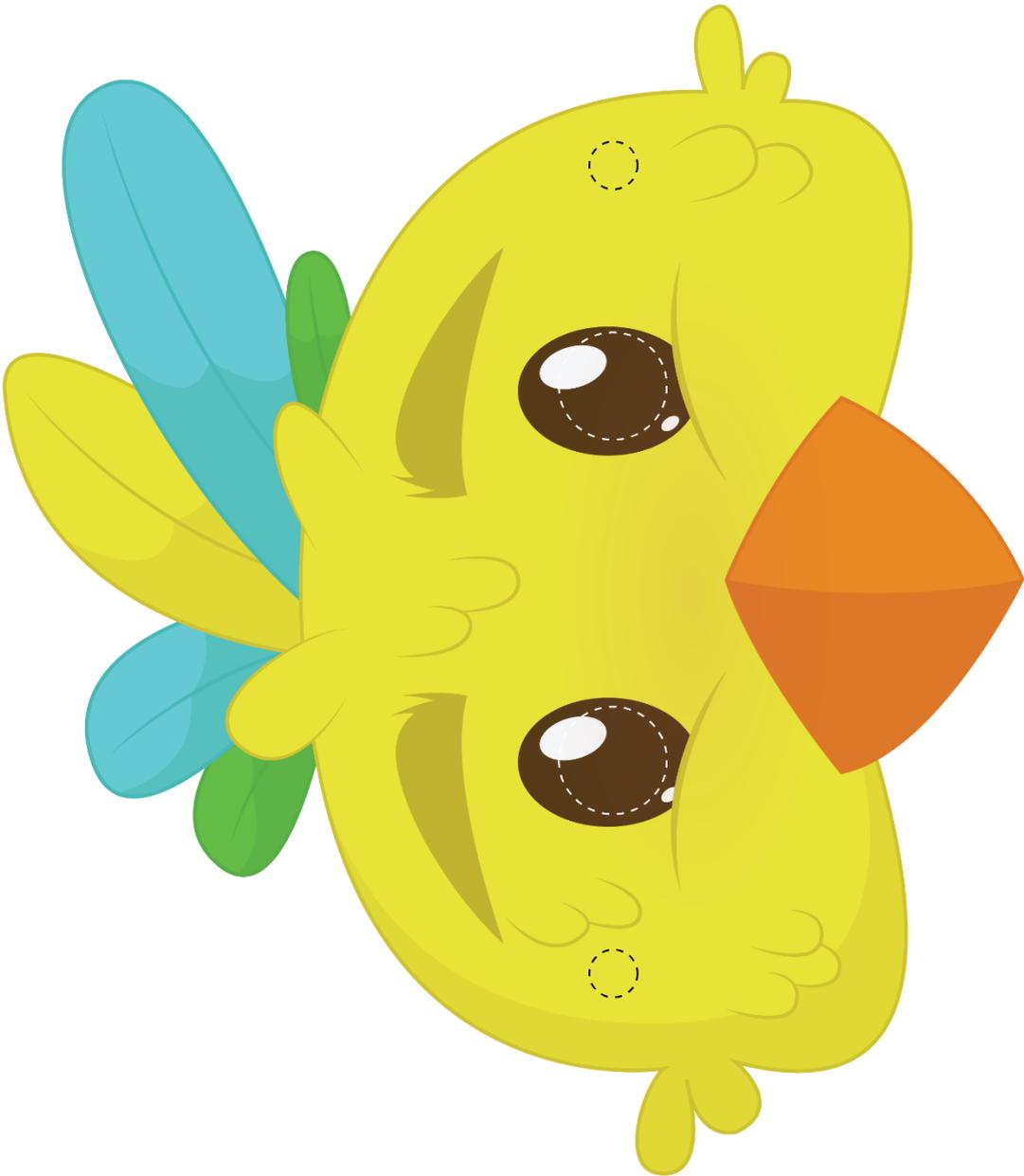
Todos na escola bateram palmas quando a professora disse:

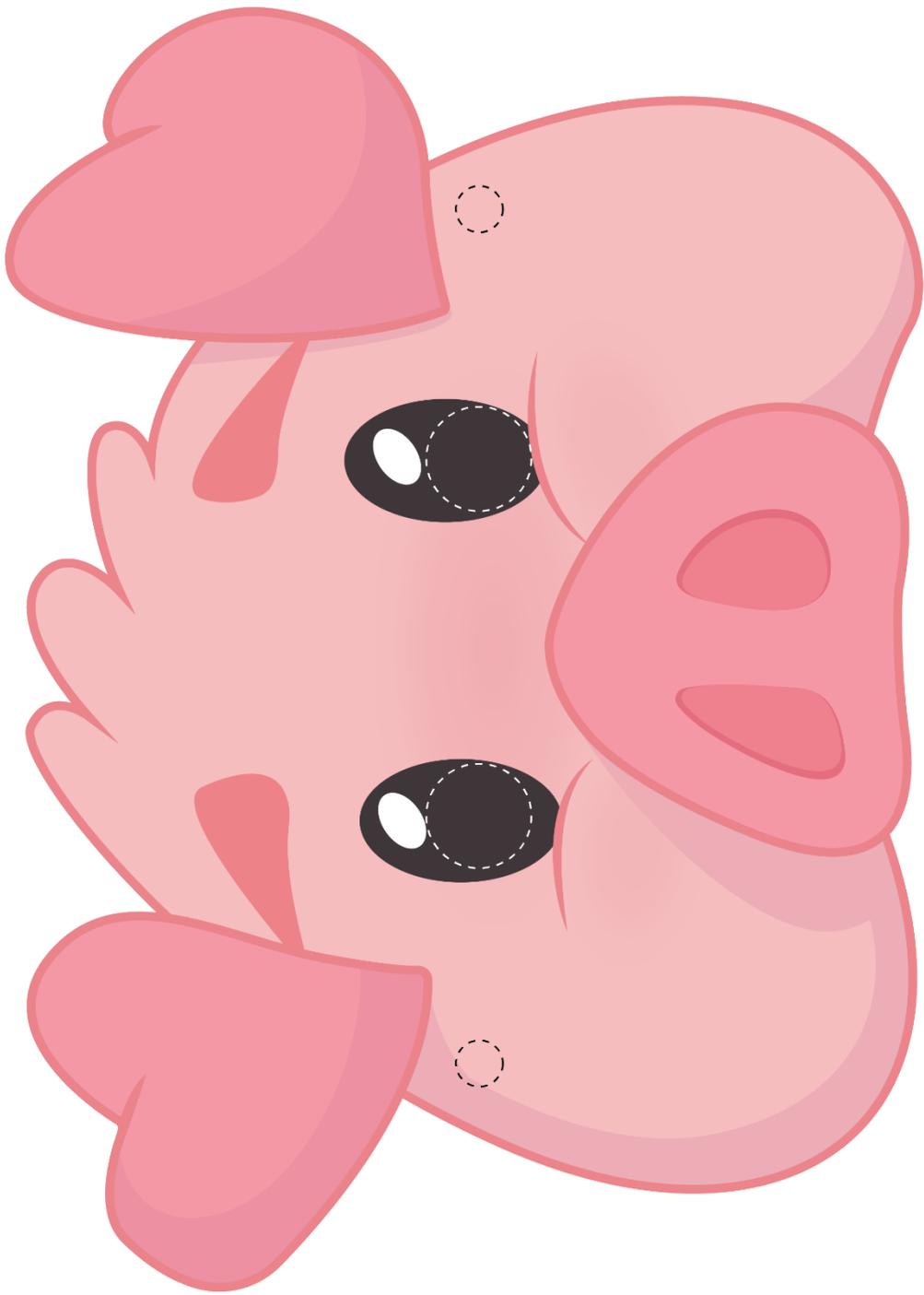
– Sabonete para o banho!

Todos os amigos ficaram aliviados.

Porco e Gambá descobriram como é bom se sentir limpinho e cheiroso.









ANEXO 2 – PÁG 43



TEATRO: "SABONETE PARA BANHO"

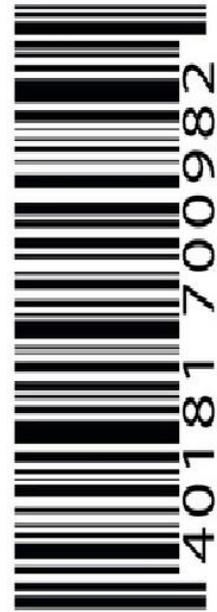
ESTRELANDO: _____ E FAMÍLIA

DIA: ____/____/2020

HORA: _____

ASSENTO: _____

DIVIRTA-SE!



www.fazendoanossafesta.com.br

ANEXO 3 – PÁG 48

Floresta da Alegria, 02 de julho de 2020

Olá meu querido(a) (nome do aluno)

*Recebi sua cartinha com muita alegria,
é muito bom saber que crianças como você
ouviram a história dos meus netinhos.*

*Eu sempre disse a eles que deveriam ser
prudentes e colaborarem um com os outros,
mas acho que só meu netinho mais velho
me ouviu não é mesmo?*

*Hoje eles estão morando juntos na casa
de tijolos e o lobo mal se mudou pra bem longe.*

Um beijo da Vovó Maria Porca.

Se necessário, acrescentar alguma informação
da cartinha feita pelo aluno na página 37