

SEMANA – 15 (17/08/20 – 21/08/20)

GRADE ESCOLAR

Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

**- Recursos:** Videosaulas do dia, apostila, caderno, alfabeto móvel e lápis de cor.

**Obs.** Atividades do material de apoio podem ser coladas no caderno encaminhado. Manter o bloco de ficha de atividade disponível nas aulas online comigo.

1º ano					
	Dia 86 17/08	Dia 87 18/08	Dia 88 19/08	Dia 89 20/08	
1ª aula	<b>Língua Portuguesa</b> Capítulo 1 – Unidade 6 <b>“A nossa saúde e o ambiente hospitalar”</b> -Revisão da aula anterior; -Leitura... “Sinalização que ajuda o meio ambiente”; -Explicação sobre como descartar os resíduos em sua residência e na escola; -Símbolos e explicação de cada lixeira inclusive da lixeira hospitalar; -Exercícios (para entender o texto); <b>Sugestão de leitura:</b> Vale a pena conhecer. <b>Páginas: 43, 44.</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Capítulo 1 – Unidade 6 <b>“A nossa saúde e o ambiente hospitalar”</b> <b>“Placa de Sinalização”</b> -Leitura e explicação do conteúdo aplicado; -Exercícios 1, 2, 3... (mão na massa); -Sílabas Ja- Je- Ji Jo Ju e La- Le- Li- Lo- Lu <b>Páginas: 45, 46</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Capítulo 1 – Unidade 6 <b>“A nossa saúde e o ambiente hospitalar”</b> -Revisão da aula anterior; -Leitura das palavras citadas no exercício anterior; - Exercícios 4: (mão na massa); - Exercícios: (vamos produzir/ Explicação). <b>Páginas: 46, 47.</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Capítulo 2 – Unidade 6 <b>“Um passeio no parque”</b> -Leitura e interpretação da abertura de capítulo; -Conversa vai; -Ampliando conhecimento sobre gênero cartaz de conscientização;; -Explicação do conteúdo aplicado. <b>Páginas: 48, 49, 50</b>	<b>Língua Inglesa</b> Assistir video aula 02 Clothes Unidade 6 – cap. 1 - Páginas 92 e 93 Clothes <u>Lição</u> <b>(SAE)</b> <b>Teacher Patrícia:</b> Exercício 03 – página 92.
	<u>Lição com a família:</u>  S A B E R A	<u>Lição com a família:</u>  S A B E R A	<u>Lição com a família:</u> <b>Apostila:</b> Página 47 (vamos produzir/ Explicação);	<u>Lição com a família:</u> <b>Apostila:</b> Página 50 (Conversa vem...)	<u>Lição com a família:</u>

	<b>Dia 86 17/08</b>	<b>Dia 87 18/08</b>	<b>Dia 88 19/08</b>	<b>Dia 89 20/08</b>	<b>Dia 90 21/08</b>
2ª aula	<b>Matemática</b>  Capítulo 1 – Unidade 7 <b>“Figuras Geométrica espaciais”</b>  -Situação problema; -Leitura e interpretação da abertura de capítulo; -Conversa vai; -Figuras geométricas espaciais; -Explicação do conteúdo aplicado; -Exercícios (conversa vem...)  -Leitura: Figuras geométricas espaciais; com exemplos.  <b>Páginas: 96, 97, 98,99 e 100.</b>	<b>Matemática</b>  Capítulo 1 – Unidade 7 <b>“Figuras Geométrica espaciais”</b>  -Revisão da aula anterior e realização do exercício encaminhado para realizar com a família;  -Construção das formas geométricas;  - Explicação do conteúdo aplicado;  - Figuras geométricas espaciais;  <b>Página: 101</b>	<b>Matemática</b>  Capítulo 1 – Unidade 7 <b>“Figuras Geométrica espaciais”</b>  -Exercício página 102 (mão na massa);  -Explicação do conteúdo aplicado;  -Sólidos Geométricos;  -Leitura: Objetos fáceis de rolar e objetos difíceis de rolar;  -Exercício 1 página 103 (mão na massa);  <b>Páginas: 102, 103.</b>	<b>Matemática</b>  Capítulo 1 – Unidade 7 <b>“Figuras Geométrica espaciais”</b>  - Revisão da aula anterior;  -Explicação do conteúdo aplicado;  -Exercícios 2 e 3 (mão na massa);  -Leitura: Vistas e explicação;  -Exercícios 1 e 2 (mão na massa).  <b>Páginas: 104, 105, 106 e 107.</b>	<b>Filosofia</b>  Capítulo 3 – Unidade 3 <b>“Você é único”</b>  - Revisão da aula anterior;  -Percepção de si;  -Você é único;  -Reflexão: Todos são iguais? O que os diferencia uns dos outros?  -Pense: Semelhanças e diferenças;  -Leitura: Uma história para se pensar: (Trecho da história do pequeno príncipe);  -Conversa vai...Conversa vem..  -Ser especia ...  <b>Páginas: 260, 261, 262, 263.</b>
	<u><b>Lição com a família:</b></u>  <u><b>Apostila:</b></u> Página 101 (Com a lupa na mão)	<u><b>Lição com a família:</b></u>  <u><b>Caderno:</b></u> atividade em anexo, conforme solicitada pela professora Hilda.	<u><b>Lição com a família:</b></u>  <u><b>Apostila:</b></u> Página 103 (Realidade aumentada).	<u><b>Lição com a família:</b></u>  <u><b>Apostila:</b></u> Página 105 (Realidade aumentada) e página 107.	<u><b>Lição com a família</b></u>
	<b>Dia 86 17/08</b>	<b>Dia 87 18/08</b>	<b>Dia 88 19/08</b>	<b>Dia 89 20/08</b>	<b>Dia 90 21/08</b>

3ª aula	Ciências	Ciências	História	História	Artes
	<p>Capítulo 2 – Unidade 3</p> <p><b>“Praticando a saúde”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisão da aula anterior;</li> <li>-Exercícios (com a lupa na mão) Obs.: Pode desenhar caso não localize a imagem.</li> <li>-Leitura: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividades Físicas;</li> <li>-Interpretação da obra.</li> </ul> </li> <li>-Exercícios: (mão na massa);</li> <li>-Explicação do conteúdo apresentado.</li> </ul> <p><b>Páginas: 139, 140.</b></p>	<p>Capítulo 2 – Unidade 3</p> <p><b>“Praticando a saúde”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisão das práticas saudáveis;</li> <li>-Aprender Brincando: Mexendo o corpo;</li> <li>-Explicação;</li> <li>-Leitura do texto apresentado na apostila;</li> <li>-Exercícios: (mão na massa).</li> </ul> <p><b>Página: 141</b></p>	<p>Capítulo 2 – Unidade 3</p> <p><b>“História dos brinquedos e das brincadeiras”</b></p> <p><b>“Brinquedos de outros tempos”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisão da aula anterior;</li> <li>-Leitura e interpretação de imagem;</li> <li>-Exercícios: (mão na massa).</li> <li>-Releitura.</li> </ul> <p></p> <p><b>Páginas: 201, 202</b></p>	<p>Capítulo 2 – Unidade 3</p> <p><b>“História dos brinquedos e das brincadeiras”</b></p> <p><b>“Brinquedos e Brincadeiras dos Indígenas”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leitura;</li> <li>-Povo Panará</li> <li>-Explicação;</li> <li>-Exercícios (aprender brincando)</li> </ul> <p><b>Página: 203, 204</b></p>	<p>Assistir video aula 02</p> <p>Músicas para rir</p> <p>Professora: Hilda Heller</p> <p><b>Mão na massa</b></p> <p>página 236 – palavras que rimam.</p> <p><b>Exercitar mão na massa da página 237.</b></p> <p>Professora: Aline Paola</p> <p><b>Caderno de Artes</b></p> <p><b>Atividade: Folclore</b></p> <p>Criar um Saci em tamanho grande no caderno de artes colorir e contornar.</p> <p><b>Opcional:</b> Utilizar recortes de papel, tecido ou outros materiais.</p> <p><b>Encaminhar foto devolutiva para o e-mail do professor.</b></p>

<b>Lição com a família</b>	<b>Lição com a família</b>	<b>Lição com a família</b>	<b>Lição com a família</b>	<b>Lição com a família</b>
		<b>Apostila: Página 202</b>		

	<b>Dia 86</b> <b>17/08</b>	<b>Dia 87</b> <b>18/08</b>	<b>Dia 88</b> <b>19/08</b>	<b>Dia 89</b> <b>20/08</b>	<b>Dia 90</b> <b>21/08</b>
4ª aula	<p><b>Geografia</b></p> <p>Capítulo 2 – Unidade 3</p> <p><b>“Movimentando-se no espaço”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisão da aula anterior;</li> <li><b>“O que é perto? O que é longe?”</b></li> <li>-Leitura e explicação</li> </ul>	<p><b>Geografia</b></p> <p>Capítulo 2 – Unidade 3</p> <p><b>“Movimentando-se no espaço”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisão da aula anterior;</li> <li>-Continuidade da leitura;</li> <li>-Explicação do</li> </ul>	<p><b>Ed. Física</b></p> <p><b>Conteúdo encaminhado por email .</b></p>		

<p>da leitura;</p> <p>-Para saber mais: Qual é o País mais distante do Brasil?</p> <p>-Explicação do conteúdo apresentado, orientação espacial.</p> <p><b>Páginas: 173, 174</b></p>	<p>conteúdo apresentado;</p> <p>-Pavimento e o seu significado.</p> <p><b>Páginas: 175</b></p>										
<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	<a href="#"><b>Lição com a família</b></a>	
	<p><b>Alfabetização e Letramento</b></p> <p>Aula será aplicada on line no portal do Sae Digital.</p>		<p><b>Socioemocional</b></p> <p>Aula será aplicada on line no portal do Sae Digital.</p>								

Observação: Sempre que utilizarem o caderno, lembrar-se de colocar o cabeçalho:

COLÉGIO INTERAGIR

DATA:

(PINTAR A LINHA) ☺

Links:

✉ E-mail (vinculo de comunicação pedagógica) - [1ano@colegainteragir.com.br](mailto:1ano@colegainteragir.com.br)

- **Aulas On line**

17/08/2020	Língua Inglesa	Teacher Valéria	10h00 – 10h30	Plataforma SAE Digital	
18/08/2020	Alfabetização	Professora Carina	11h-11h30	Plataforma SAE Digital	
19/08/2020	Socioemocional	Professora Carina	11h-11h30	Plataforma SAE Digital	

- **Legenda por cor da apostila:**

	Português
	Matemática
	História



<b>Geografia</b>
<b>Ciências</b>
<b>Filosofia</b>

Bom trabalho, meus amores! Profª Carina