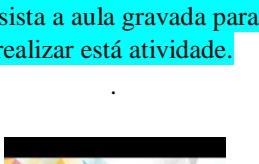


## Roteiro de Estudos Maternal II (17/08/20 -21/08/20)

17/08	18/08	19/08	20/08	21/08
<b>Apostila Piaget</b> Pág:08	<b>Apostila Piaget</b> Pág:10	<b>Apostila Piaget</b> Pág: 11	<b>Apostila Piaget</b> Pág:37	<b>Apostila Piaget</b> Pág: 09
 <p>Papais, apresente ao seu filho a cantiga do elefante, da tradição popular, cantando e contando até quatro com ele. “ Um elefante incomoda muita gente, dois elefantes incomodam, incomodam, muito mais...”</p> <p>Pergunte ao seu filho se já viu um elefante e como ele era. O San Diego Zoo Safari Park, zoológico localizado na Califórnia, nos Estados Unidos, oferece, em seu site imagens transmitidas ao vivo de diversos animais que lá habitam.</p> <p>No link <a href="https://www.sdzsafaripark.org/elephant-cam">https://www.sdzsafaripark.org/elephant-cam</a>, você terá acesso a transmissões em tempo real da ala dos elefantes, bem como a informações adicionais a respeito da cada indivíduo da espécie que vive no Zoo.</p> <p>Obs: Considere o fuso-horário de San Diego para conseguir ter as imagens dos animais acordados. A diferença é de 5 horas a menos que Brasília.</p> <p>Sem que seu filho veja, esconda uma figura de elefante, na sua casa. Quando encontrar peça que explore suas características físicas.</p>	<p>Organize seu filho sentado no chão, em roda, e introduza a brincadeira “ Batata quente” . Sente-se no centro da roda, feche os olhos com as mãos e cante “ batata quente, quente, quente...” enquanto os alunos vão passando uma batata um para o outro na sequência, sem pular. Assim que você disser “queimou!”, abra os olhos para verificar quem está segurando a batata, pois é este que deverá tomar seu lugar na brincadeira. Reveze até que todos tenham a oportunidade de estar no centro da roda.</p> <p>Discuta as questões da apostila e auxilie na colagem de palitos no caminho do porco-espíinho até as batatas. Depois, ofereça um material de sua escolha para o seu filho agrupar as batatas e, posteriormente, pintar e escrever o número 4, como indicado na página.</p>	<p>Inicie a aula com o vídeo Erste Christmas. Ao término do vídeo, discuta com seu filho o motivo pelo qual os colegas do porco-espíinho ficavam com receio de aproximar-se dele e o que fizeram para superar esse desafio.</p>  <p>Para esta atividade pegue um galão água vazio de aproximadamente 5 litros e crie uma história para o seu filho: diga que um dia você estava caminhando e encontrou esse galão de água na rua. Motive a participar com opiniões, se acredita ser certo jogar lixo na rua e poluir a natureza.</p> <p>Diga que, como você não achou certo, coletou a garrafa para reaproveitá-la e transformá-la em um porco-espíinho muito bonito para decoração do quarto dele. Incentive brincadeiras e demonstrações de afeto para com essa nova rerepresentação.</p> <p>Papais, no final do planejamento você encontrará o passo a passo para confecção do porco-espíinho com materiais recicláveis.</p> <p>Oriente seu pequeno na realização da atividade proposta da apostila, em que lhes é pedido para colarem, na letra E, os “espinhos”</p>	<p><b>Story telling</b></p> <p>Nessa atividade vamos escutar a história que a Teacher do Leo e a Aline contou para eles na sala da aula.</p>  <p>Após video aula, discuta com seu filho os momentos e origem do sentimento de raiva, questione se, afinal, conhecem esse bicho, o porco-espíinho. Nos links a seguir, você poderá encontrar imagens e informações sobre esse animal.</p> <p><a href="https://escola.britannica.com.br/artigo/porco-espinho/482259">https://escola.britannica.com.br/artigo/porco-espinho/482259</a></p> <p><a href="https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/porco-espinho-um-animal-curioso/">https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/porco-espinho-um-animal-curioso/</a></p> <p>Utilizando tinta marrom, mostre ao seu filho como molhar e carimbar um garfo plástico na imagem disposta na apostila, imitando os espinhos do porco-espíinho.</p>	<p>Assista a aula gravada para realizar está atividade.</p>  <p>Assista a aula gravada para realizar está atividade.</p>  

Na atividade da apostila, apenas leia as questões propostas para que ele resolva os desafios com autonomia.		feitos anteriormente com papel de jornal enrolado. Após a confecção sugerida acima, os alunos deverão destacar o porco- espinho da página de picote, para realização da atividade proposta. Para isso, entregue a eles vários pregadores e deixe que brinquem livremente prendendo e desprendendo os pregadores em seu porquinho. Solicite que prendem quantidades diferentes (2 pregadores, 1 pregador etc., verificando se já assimilam as quantidades solicitadas. Depois, deverão prender 4 pregadores nele e colá-lo em sua apostila.		
---	--	--	--	--

**PASSO A PASSO REFERENTE À PÁGINA 11.**  
**PORCO-ESPINHO DE GALÃO DE ÁGUA E JORNAL**

**Materiais:** galão de água de 5 L vazio, cola quente, EVA marrom, retalhos de EVA branco, preto e verde, folhas de jornal (outra opção seria utilizar canudos de papel), tinta PVA marrom e preta, pincel e tesoura.

- 1- Pinte todo o galão com a tinta marrom e deixe-o secar.
- 2- Utilize o EVA marrom para fazer as patas e as orelhas.
- 3- Com os EVAs preto, branco e verde, faça os olhos.
- 4- Assim que o galão estiver com a tinta seca, faça furos aleatórios na parte de cima, utilizando o material que preferir (ponta da pistola de cola quente, furadeira, ou algum objeto pontiagudo aquecido).
- 5- Lembre-se de fazer dois furos na altura das "orelhas".
- 6- Encaixe as orelhas de EVA nos furos feitos especialmente para elas.
- 7- Cole os recortes de EVA no galão.
- 8- Recorte o jornal. Cada folha deverá ser recortada em 8 partes iguais.
- 9- Com o quadrado de jornal, faça rolinhos a partir da diagonal e sele uma de suas pontas com um pingo de cola quente ou um pequeno pedaço de fita-crite.
- 10- Encaixe os rolinhos nos furos.



47

Segunda- Feira	Terça-feria	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês

BILINGUAL PROJECT MATH	BILINGUAL PROJECT SCIENCE	BILINGUAL PROJECT SCIENCE	BILINGUAL PROJECT MATH	BILINGUAL PROJECT SOCIAL SCIENCE
<p>Assistir a <a href="#">VÍDEO AULA</a> bilíngue no link abaixo que explica sobre “Big” and “Small”. (Grande e pequeno)</p>  <p>Pegue alguns objetos de sua casa e pergunte se é Big ou Small.</p> <p>Na 1<sup>a</sup> atividade mostre algumas bolas de papel de tamanhos diferentes e explique a atividade: ele deve colar as bolinhas de papel no círculo pequeno e as bolinhas grandes no círculo grande.</p>  <p>Na 2<sup>a</sup> Atividade estampe a mão do seu filho ao lado da mão já impressa. Mostra a impressa a mão e diga “Esta é uma mão big”, depois mostre a mão estampada e pergunte “A sua mão é big ou small?”.</p>  	<p>Assistir a <a href="#">VÍDEO AULA</a> bilíngue no link abaixo que explica sobre hot (quente) e cold (frio) .</p>  <p>Inicie a aula com a song sobre hot and cold.</p> <p>Traga uma tigela com water morna, mas tenha cuidado, não muito quente! E outra tigela de cubos de gelo. Peça para o seu pequeno que toque na water e nos cubos. Diga algumas vezes “Hot” para a água e “Cold” para o cubo de gelo. Em seguida, pergunte “Qual é Hot? E qual está cold? ”</p> <p>1<sup>a</sup> Atividade seu filho deve colorir o sol com óculos escuros e usar um pouco de glitter dourado para iluminar o sol. Pergunte se o Sol está hot ou cold.</p> <p>2<sup>a</sup> Instrua seu filho a colorir o urso polar. Cole um pouco de algodão e mencione que o habitat do urso polar é cold.</p>	<p>Vamos revisar “orange, red e blue” Instrua-os a colorir o fogo e as velas de red e orange. O sorvete e o cubo de gelo, eles podem usar blue e outras cores.</p> <p>Após a pintura peça para circular os objetos que são “hot” e fazer um X nos objetos que são “cold”.</p> 	<p>Assista o vídeo para revisar a pronúncia e o traçado do número Two ( dois)</p>  <p>Desenhe um grande number two no chão e chame-o para contornar o número. Peça-lhe que repita “two”. Toque a música</p>  <p>Pergunte a sua cor favorita e permita que ele use um pouco de tinta para pintar number two.</p> 	<p>Assistir a <a href="#">VÍDEO AULA</a> bilíngue no link abaixo que explica sobre Taste (sabor).</p>  <p>Peça ao seu filho que faça esculturas de comida com massa de modelar. E com uma figura de uma “mouth” (boca), peça que levem suas esculturas de comida para a Mouth e se ele sabe o “taste” (sabor) desse alimento.</p> <p>Vamos supor que você esculpiu uma fatia de pizza, então você coloca na mouth de papel e diz “Pizza taste!”</p> <p>1<sup>a</sup>atividade peça que ele pinte a boca e a língua. e pergunte “What sense is this?” (Que sentido é esse?)</p> <p>Auxilie a responder “TASTE”</p>  <p>2<sup>a</sup> Atividade Instrua seu filho a colorir a comida e ajude-as a conectá-la à boca os alimentos que ele gosta do “TASTE” (sabor).</p> 