

Roteiro de Estudos Bercário

SEMANA: 13 (03/08/20 – 07/08/20)

Berçário				
Dia 03	Dia 04	Dia 05	Dia 06	Dia 07
<p>Semana; 13 Dia: 1 Atividade; VARAL DE BEXIGAS OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover estímulo tátil e visual com as crianças através do contato com as bexigas, de cores, formatos diversos. • Que as crianças criem suas próprias brincadeiras e faz de conta com os materiais oferecidos na brincadeira. <p>MATERIAIS:</p> <p>Varais feitos com barbantes, ganchos ou pregos, bexigas comuns</p>	<p>Semana; 13 Dia: 2 Atividade; Contar histórias</p> <p>As histórias são, para todas as idades, ótimas maneiras de fazer com que as crianças conheçam outras possibilidades e viagem para um mundo novo. Para os bebês do berçário, o ideal é que a história seja contada em momentos de relaxamento, como depois do banho e antes das sonecas. É recomendado que o contador varie as vozes, adequando-as aos personagens e utilizando sons de animais para</p>	<p>Semana:13 Dia: 3 Atividade; Tampas e mais tampas...sucesso total!!!</p> <p>Colocou uma dentro da outra, experimentando e relacionando diversos tamanhos e profundidades na mesma forma circular, gostou demais, o interesse permaneceu muitos dias!</p> <p>Sugestões;</p> <p>https://youtu.be/ZGF14wM8tJI</p>	<p>Semana: 13 Dia: 4 Atividade; Conhecendo uma fruta mais de perto...sentindo o geladinho da mesma pois recém havia tirado da geladeira (acrescentando palavras a experiência...frio, mamão frio) da mesma forma que acrescentamos a palavra quente na hora das refeições.</p>	<p>Semana: 13 Dia: 5 Atividade; Cobertor – O “arrastar” sobre o cobertor possibilita o ajustamento do corpo na posição sentada, pois, quando o cobertor é puxado, o bebê contrai a musculatura necessária para manter-se em equilíbrio. Sugestão; https://youtu.be/xWkKy6UMMQ</p>

	<p>de várias cores; bexigas para esculturas; bexigas em outros formatos; aparelho de som e CDs infantis.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do conhecimento e cuidado do ambiente. • Exploração da linguagem verbal. • Exploração da linguagem corporal. • Do brincar e imaginar. • Apropriação do conhecimento matemático. <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Faça os varais um pouco acima da altura das crianças, para que ao tentarem alcançar as bexigas, tenham um pouco de dificuldade.</p>	<p>identificá-los. Bonecos coloridos podem ser usados também, para tornar o momento mais lúdico e atrair ainda mais a atenção das crianças que, nessa fase, gostam de cores e movimentos</p> <p>Sugestões:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ROcRyLCjFqKtALU4LsDka_EzIiV5wje/view?usp=drivesdk</p>		
--	--	---	--	--

<p>Deixe-os brincar ao som de músicas, como se fosse uma festa.</p> <p>Balance os varais, deixando que as crianças toquem as bexigas e tentem puxá-las dos varais. Bata nas bexigas, incentivando as crianças a fazerem o mesmo. Depois espalhe algumas bexigas no chão da sala, deixando que brinquem livremente.</p> <p>Estoure algumas bexigas e incentive as crianças a estourarem também, mostrando a elas como fazer.</p> <p>Cuidado com os “pedaços” de bexiga que podem ser levados à boca pela criança. Fique atento (a) e caso uma criança coloque estes “pedaços” de bexiga na boca,</p>				
---	--	--	--	--

<p>diga a ela que não pode porque é sujo e incentive-a a colocar no lixo. Sugestões; https://youtu.be/qc5fP1-8Ru8</p>				
--	--	--	--	--