

Roteiro de Estudos Mini Maternal

SEMANA 4 (01/06/20 – 05/06/20)

Mini				
Dia 01	Dia 02	Dia 03	Dia 04	Dia 05
<p>A Criança e o Mundo Semana 4 Atividades Dia 1</p> <p>Ler à parlenda dos dedinhos; https://drive.google.com/file/d/1dfad-KlSeAljPOoft4pUs9Vew2STdW5z/view?usp=drivesdk Fazer o contorno das mãos utilizando giz de cera. Desenhar rostinhos nos dedinhos após o contorno na sulfite com o auxílio de um educador. https://drive.google.com/file/d/1dyOvHZPP1Caq5FqR55JmNGAY1pbRIm5K/view?usp=drivesdk Atividade Apostila Pág; 17. Desenvolvimento; Coloque a música; “A casa”, de Vinícius Moraes, https://youtu.be/jb5z-TyJfw Incentive-as a repetir, explore os tons e os ritmos</p>	<p>A Criança e o Mundo Semana 4 Atividades Dia 2</p> <p>Brincadeira do banho seco: Com um paninho, vamos fazer de conta que estamos no chuveiro, tomando banho, e podemos usar os brinquedos que pode simbolizar o xampu, o sabonete, e o adulto vai nomeando as partes do corpo. Depois vamos dar banho em ursos de pelúcia, bonecos, bonecas. Em uma bacia vamos continuar o faz de conta; https://youtu.be/y9PikQwZqa4 Cantar a música “ Cabeça, Ombro, Perna e Pé” https://youtu.be/1t7hybiiM8w No momento em que a criança estiver tomando banho, relembre as</p>	<p>A Criança e o Mundo Semana:4 Atividades Dia 3</p> <p>Brincar de escovar os dentes com os brinquedos. Reforçar a atividade do dia anterior que foi o banho dos brinquedos. https://youtu.be/8cDboKla6RQ Assistir os vídeos sobre escovar os dentes no Play Kids que estão disponíveis em “Higiene pessoal”. https://youtu.be/54KqWGAQQHo Atividade Apostila: 19. Desenvolvimento: Desenvolver a capacidade de participar de brincadeiras em grupo. Comece o trabalho em uma roda de conversa falando</p>	<p>A Criança e o Mundo Semana: 4 Atividades dia 4</p> <p>Vamos organizar os brinquedos: Organizar o quarto, separar o que podemos doar e limpar aqueles que vão ficar. Durante a arrumação conversem sobre os bichinhos que não vemos. https://youtu.be/NX3DkkJ1zZU Ajudante do dia: Ajudar o adulto no preparo da refeição, lavando uma fruta por exemplo. Imprima a imagem abaixo e pinte da maneira que achar melhor, giz de cera, tinta guache., https://drive.google.com/file/d/1eS4T1tm4aCiFP7s_6pY0l</p>	<p>A Criança e o Mundo Semana: 4 Atividades dia 5</p> <p>Na frente do espelho, resalte as características físicas da criança, como formato do rosto, cor do cabelo, se parece com o papai ou com o da mamãe, a origem do seu nome. Ouvir à música dos indiozinhos. Cantar fazendo contagem oral dos dedos da mão e cá quantidade de indiozinhos que entram no barco. https://youtu.be/tHMWHviO4Qw Atividade Apostila: 21. Desenvolvimento; Comece a sequência didática providenciando</p>

<p>dance com à criança.</p> <p>Para finalizar está atividade, auxilie à criança a pintar a casa representada na página do livro. Possibilite à criança escolher o material para a pintura, giz de cera, guache.</p>	<p>atividades que fizeram hoje.</p> <p>Atividade Apostila Pág;18</p> <p>Desenvolvimento;</p> <p>Para iniciar a sequência didática, construa móveis com caixas de papelão: fogão, geladeira, guarda-roupa, pia, mesa e cama. Em seguida, prepare as tintas em pratos de isopor e dê os rolos de espuma às crianças para que pintem os móveis feitos de caixas de papelão. Depois que as peças secarem, faça os desenhos complementares com a cola colorida preta: bocas de fogão, trincos de porta, botões acendedores etc.</p> <p>https://youtu.be/4O0BeK0u5-M</p> <p>Para finalizar está atividade, auxilie à criança a colar na página do aluno o pedaço de tecido ou TNT, para representar a rede e a guardar os bichinhos de pelúcia que estão representados nas imagens da página 5 do livro do aluno.</p>	<p>sobre algumas brincadeiras que já realizaram.</p> <p>Coloque uma musiquinha e observe como à criança reage a esse estímulo. Aproveite para observar como elas se expressam corporalmente sem a mediação dos adultos: quais os movimentos fazem com destreza ou com dificuldade; se a criança equilibra com firmeza ou não; se usam os dois pés ou alternam a base de apoio; se utilizam os membros inferiores com força; e se movimentam alternam entre pernas, braços.</p> <p>https://youtu.be/k0i0tk0Br9c</p> <p>Para finalizar está atividade, auxilie a criança realizar a atividade proposta na página 19, para isso, ajude a molhar os dedinhos na tinta e à fazer uma marca em cima da imagem que representa a</p>	<p>https://youtu.be/4O0BeK0u5-M</p> <p>https://youtu.be/O8DnK8Cm7Yg</p> <p>Para finalizar está atividade, corte as folhas de cartolina em formato de corações e dê à criança. Ofereça os giz de cera e proponha à criança que desenhem e pintem livremente. Em seguida confeccione dois pequenos chapéus para que à criança colem nós personagens da página do aluno. Eles poderão decorar os chapéus</p>	<p>https://youtu.be/4O0BeK0u5-M</p> <p>https://youtu.be/O8DnK8Cm7Yg</p> <p>Para finalizar está atividade, corte as folhas de cartolina em formato de corações e dê à criança. Ofereça os giz de cera e proponha à criança que desenhem e pintem livremente. Em seguida confeccione dois pequenos chapéus para que à criança colem nós personagens da página do aluno. Eles poderão decorar os chapéus</p>	<p>imagens de revistas relacionadas ao tema casa. Corte as folhas de cartolina em retângulos compatíveis com o tamanho das imagens que você conseguiu selecionar, se preferir, passe uma fina camada de cola com um pincel para impermeabilizar-las e deixá-las mais firmes para o manuseio da criança.</p> <p>Em seguida fale sobre cada imagem e explore a linguagem oral da criança.</p> <p>Para finalizar está atividade, ofereça revistas e copos plásticos com tinta para a criança e auxilie-as a realizar a atividade proposta pelo aluno.</p>
---	--	---	---	---	--

			atividade que mais gostou de realizar.	com pinguinhos de cola colorida ou confete. https://youtu.be/lsWmqfNCh9U	
--	--	--	--	--	--