

SEMANA 6 (15/06/20 – 19/06/20) JARDIM II				
Dia 15	Dia 16	Dia 17	Dia 18	Dia 19
Atividades site colégio:	Atividades site colégio :	Atividades site colégio :	Atividades site colégio :	Atividades site colégio :
Semana 6- Leitura “FRA, FRE, FRI, FRO, FRUTA” Atividades dia 1	Semana 6- Leitura “É UM POUCO?” Atividades dia 2	Semana 6- Leitura “LUGAR DE BICHO” Atividades dia 3	Semana 6- Leitura “UM MUNDO CHAMADO ALFABETO” Atividade dia 4	Semana 6- Leitura “ARANHA DAILILI” Atividades dia 5
Apostila Piaget Páginas 30 e 31	Apostila Piaget Página 32	Apostila Piaget Página 33	Apostila Piaget Página 34	Apostila Piaget Página 72
ORIENTAÇÃO: Antes de iniciar a atividade, pergunte ao aluno, se ele conhece a história dos três porquinhos, o que ele lembra, permita que expliquem seus conhecimentos prévios sobre a história. Após isso, leia a história para o aluno e em seguida acesse: https://piagetmaisdigital.com.br/atividades-educativas-online/?pagina=1 (“OS TRÊS PORQUINHOS”) Peça que identifique e pinte de amarelo o título da história, solicite que pinte o porquinho que esta calmo, marque como preferir os porquinhos que estão assustados e cole os adesivos que se encontram no final da apostila para decorar a página. Permita que observe as figuras e coloque as própria hipóteses sobre os	ORIENTAÇÃO: Peça ao aluno que relembre a história contada anteriormente, seguindo a ordem dos fatos, se precisar ajude-o a recordar. Peça que recorte as cenas da história, encontradas no final da apostila e cole na ordem correta. Após a construção do conto da história, a palavra PORQUINHO deverá receber foco, peça que o aluno coloque a letrinha que imagina que esteja faltando, em seguida, caso a letra seja diferente de P, leia com o aluno como ficou, ajudando-o a perceber esse erro por meio de um processo construtivo. Peça que complete com o número 3 e deixe-o completar sem seu auxílio, se preciso corrija o movimento, fazendo o número ao lado e pedindo que o aluno verifique a escrita.	ORIENTAÇÃO: Essa atividade tem como objetivo trabalhar, além das hipóteses de escrita a lateralidade do aluno. Brinque com o aluno de “SEU PORQUINHO MANDOU” (anexo instruções), para completar a apostila o aluno deverá relacionar cores e lateralidade da casa desenhada à frente deles. Peça que pinte a palavra CASA, deixe que o aluno encontre a palavra na página, em seguida, solicite que complete a palavra ao lado. Converse sobre a palavra PRUDENTE, pergunte se o aluno conhece o significado e explique o que quer dizer conforme a história, fale sobre o dia-dia dele para explicar e fazer-lo perceber. Sugiro o jogo https://piagetmaisdigital.com.br/jogos-educativos-online/?pagina=2	ORIENTAÇÃO: Inicie essa atividade perguntando qual foi a primeira coisa que os porquinhos fizeram quando saíram da casa da vovó? Se eles não tivessem construído uma moradia como poderiam viver? Assim como os porquinhos, nós seres humanos, também temos moradias diferentes, como o porquinho que fez a casa de tijolo, nossas famílias, procuram ser prudentes, pois a moradia tem a função de nos proteger. Utilize a página de recortes encontrada no final da apostila para montar um caderninho sobre o local onde vivem (segue modelo). Após essa atividade, leia com o aluno a parábola da página, peça para marcar a palavra CASA e pintar a moradia que mais parece com a da família.	ORIENTAÇÃO: Retome a história “The very hungry caterpillar” https://www.youtube.com/watch?v=xYJGhT-Ttgo&t=25s Destaque o vocabulário: EGG (ovo) CATERPILLAR (lagarta), CHRYSALIS (casulo), BUTTERFLY (borboleta). Peça que recorte os desenhos da página de recortes no final da apostila e cole conforme o ciclo de transformação da butterfly. Em seguida ouçam a música (anexo ao email) da butterfly fazendo os movimentos conforme anexo 3. AULA ONLINE NA PLATAFORMA ZOOM ÀS 15h30 ID da reunião: 297 620 1550 Senha: interagir

sentimentos dos porquinhos.		("PEQUENO MOTORISTA")	Para completar, fale os nomes das mosradias, pausadamente e algumas vezes, até que o aluno se atente ao som da vogal faltante. Pergunte para completar a sílaba CA (por exemplo) preciso do C e do? Uma forma que trabalhamos em sala de aula que os alunos conseguem associar facilmente o som da vogal. Para terminar, coloque a música "Ora bolas" da Palavra cantada. https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM	
-----------------------------	--	-----------------------	--	--

ANEXO 1 – Página 33

Jogo sobre Lateralidade

JOGO: SEU PORQUINHO MANDOU

Orientações

- Em um espaço aberto, coloque uma máscara de porquinho e seja o mestre, que dará diferentes ordens ao aluno.
- Exemplos:

Mestre: – Seu Porquinho mandou:

Aluno: – Fazer o quê?

Mestre: – Pular com o pé direito até chegar à casa de palha. (Colocar, em diferentes lugares, placas escritas: CASA DE MADEIRA, CASA DE TIJOLO e CASA DE PALHA).

Mestre: – Seu Porquinho mandou:

Aluno: – Fazer o quê?

Mestre: – Colocar a mão esquerda na cintura e ir dançando até chegar à casa de madeira.

Mestre: – Seu Porquinho mandou:

Aluno: – Fazer o quê?

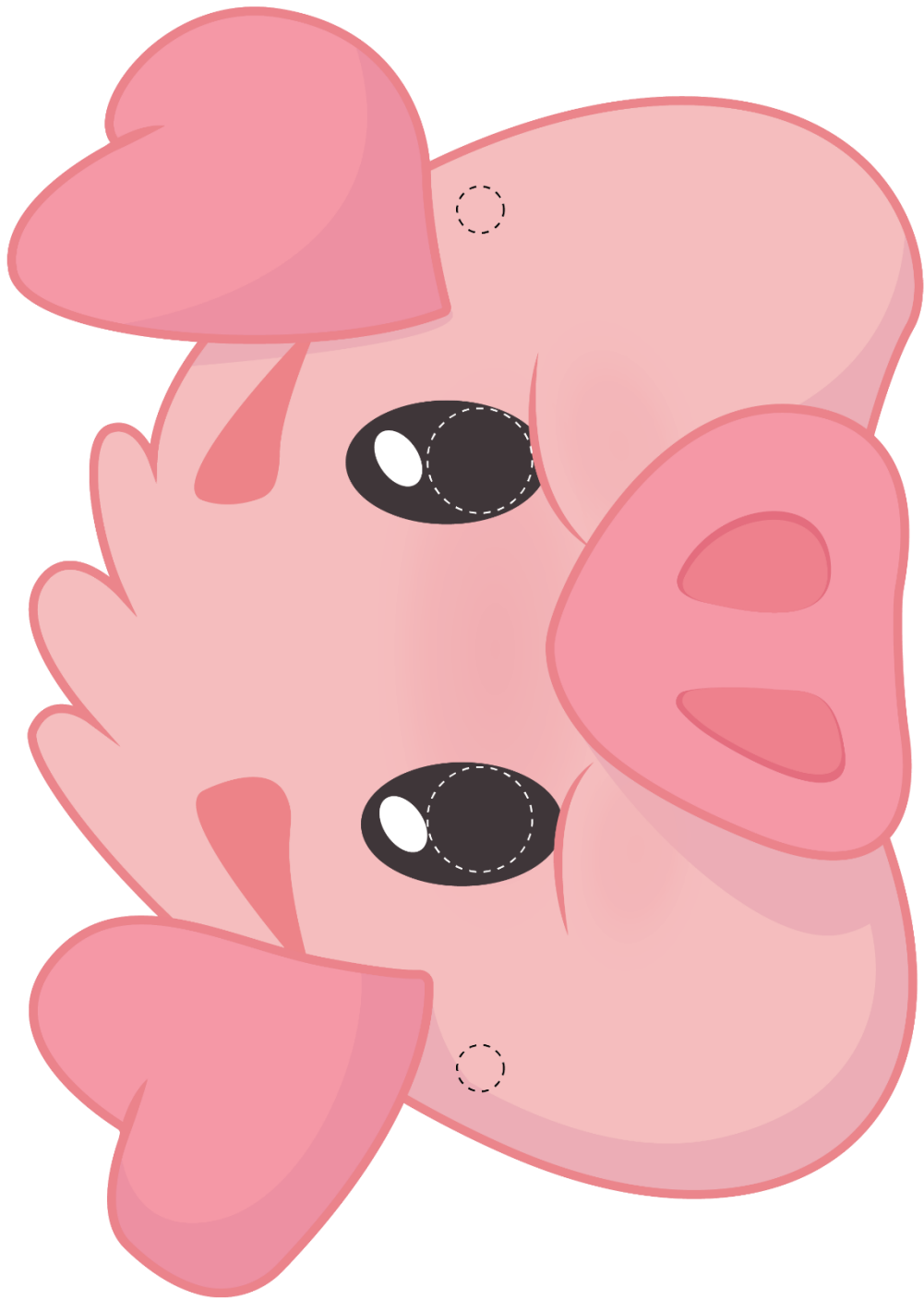
Mestre: – Colocar as duas mãos em cima da cabeça e ir assobiando, para assustar o lobo, até chegar à casa de tijolo.

Mestre: – Seu Porquinho mandou:

Aluno: – Fazer o quê?

Mestre: – Sentar-se no chão, desenhar uma casa, escrever a palavra que a representa e dizer de qual material ela foi construída para que o lobo não a derrube.

- Aproveite para desenhar, também, o lobo e a palavra que o representa.



PASSO A PASSO REFERENTE À PÁGINA 34.

BLOCO DE NOTAS

Materiais: página de recorte, foto do aluno, cartolina, lápis de cor, cola e tesoura.

1. Cole a página de recorte na cartolina, para ficar mais firme.
2. Peça aos alunos que recortem as peças.
3. Oriente-os a colar a foto na peça EU.
4. Deixe que desenhem nas peças MINHA CASA, MINHA RUA e MINHA CIDADE.
5. Cole as peças na sequência indicada.

