

24/08	25/08	26/08	27/08	28/08
Apostila Piaget Pág:12	Apostila Piaget Pág:13	Apostila Piaget Pág: 14	Apostila Piaget Pág:38	Apostila Piaget Pág: 15
<p>Em casa, organize uma roda de conversa com o seu filho para revisar todos os animais que ele viu e estudou até então. Faça com que dialogue a respeito das experiências que tiveram no zoológico, em visitas virtuais (ou reais), imagens e vídeos, e questione-os acerca do que mais gostou.</p> <p>Para esta atividade será necessário realizar, junto com seu filho, pesquisas variadas e providenciando a colagem do animal da escolha deles no espaço disposto na página da apostila.</p> <p>• Para aprofundar esse conteúdo, Os animais do zoológico, disponível no Portal Piaget + Digital (<a href="http://www.piagetmaisdigital.com.br">www.piagetmaisdigital.com.br</a>), que poderá ser acessado mediante login e senha fornecidos à sua escola.</p> <p><a href="http://piagetmaisdigital.com.br/objetos-educacionais/?grupoed=1&amp;category&amp;ano=M1%26II&amp;disciplina&amp;faixa-etaria&amp;search">http://piagetmaisdigital.com.br/objetos-educacionais/?grupoed=1&amp;category&amp;ano=M1%26II&amp;disciplina&amp;faixa-etaria&amp;search</a></p>	<p>O desenho serve às crianças como um meio de se expressarem de forma artística permitindo-lhes desenvolver sua linguagem oral e escrita, a imaginação, a criatividade e a autonomia.</p> <p>Leve seu filho para um ambiente você considere agradável e ofereça-lhes materiais de sua escolha para a realização do desenho livre no Manual do Aluno.</p> <p>Estudos indicam que a música clássica é benéfica para o desenvolvimento da <u>criatividade</u>, da atenção, concentração e do desenvolvimento cognitivo como um todo. É o que demonstra uma pesquisa publicada pela Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Administração (Anpad), intitulada <i>Mozart, Rock e a Ativação da Criatividade</i>, de 2015. Ela relata um estudo de caso em que foi comprovado que ouvir música clássica (no caso, Mozart) influenciou</p>	<p>Hoje vamos , trabalhar o gênero textual fábula, uma narrativa figurada que normalmente utiliza animais com características humanas como personagens e que sempre sustenta uma lição de moral como conclusão da história.</p> <p>• A fábula Pedro e o lobo está disponível na página de recorte da apostila e poderá ser colada atrás da atividade.</p>  <p>Ao fim da história, trabalhe as questões da apostila com o seu filho e ofereça um material de sua escolha para a pintura da cena disposta na página. Com tinta, elas carimbarão o dedinho na figura do lobo, identificando-o.</p>	<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar em inglês até four (quatro).</li> <li>• Cantar uma música sobre numbers e pets.</li> <li>• Realizar uma atividade de contagem e pintura dos pets na apostila do aluno.</li> </ul> <p><b>Assita o vídeo aula que gravei no link abaixo:</b></p> 	<p><b>Assita o VÍDEO que gravei no link abaixo:</b></p>  <p>• Na apostila do aluno, peça a ele que observe a cena e verifique quantas ovelhas há na foto maior e, com um material de sua escolha, oriente a correspondência da imagem com os numerais corretos.</p> <p>Vídeo para complementar o conteúdo:</p> 

positivamente os participantes na melhora da criatividade e na melhora do desempenho de funções cognitivas.

Durante atividade reproduza o vídeo.



Inglês

**Monday  
BILINGUAL  
PROJECT  
MATH**

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica BIG AND SMALL CIRCLE (círculo grande e pequeno); INSIDE AND OUTSIDE (dentro e fora):



Na atividade mostre a pizza, a bola e o volante. Pergunte o que mais tem uma forma de "Circle". Anteriormente, corte alguns

Inglês

**Tuesday  
BILINGUAL PROJECT  
SCIENCE**

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica sobre temperatura HOT(calor) e o que bebemos quando estamos com calor, Drink Water ( beber água):



Na 1ª atividade "cat and dog" estão com sede. Peça-lhe para colorir os animais de estimação e colar um pedaço de papel **blue** em suas tigelas como **water**.



Na 2ª atividade

Inglês

**Wednesday  
BILINGUAL PROJECT  
SOCIAL STUDIES**

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo:



**Vamos construir uma árvore genealógica!**

Anteriormente, providencie fotos separado do seu filho com a **Mom e o Dad**. Nesta aula, você e seu filho só colará a foto da própria criança e de vocês separados. 1º **Dad**, 2º **Mom** e 3º **Kid**.

Sempre apontando para as fotos e dizendo "**Mom**" (mãe), "**Dad**" (pai). Então pergunte "Quem é ela?" "Quem é ele?"



Inglês

**Thursday  
BILINGUAL PROJECT  
MATH**

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que fala sobre a cor **RED** (vermelho)



Na 1ª atividade ajude seu filho a colar o papel crepom vermelho na folha de atividades.



Na 2ª atividade Entregue um lápis **RED** e peça para colorir o carro. Você também pode colar alguns

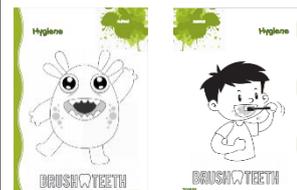
Inglês

**Friday  
BILINGUAL PROJECT  
SCIENCE**

Mostre pra eles a **TOOTHBRUSH** (escova de dente) e **TOOTHPASTE** (pasta de dente) Coloque o vídeo e peça para eles imitarem os movimentos de escovação da música



1ª atividade, colorir o **MONSTER** (mostro) e colar pedacinhos de papel branco nos **TEETH** (dentes) 2ª atividade colorir o menino **BRUSHING THE TEETH** (escovando os dentes)



Vídeo musical para complementar o conteúdo:

imagens "Sun (sol), grape (uvas), orange (laranja), watch (relógio)" e assim por diante. Ajude-o a colar na folha de atividades.



Na 2ª atividade corte alguns pequenos círculos de papel colorido e ajude-o a colá-lo em forma de um circle.



peça para colorir os animais bebendo **water**. E pergunte "O que eles estão fazendo?" e auxilie a responder "Drink Water".



Vídeo musical para complementar o conteúdo:



pedaços de papel crepom ou usar glitter.



Vídeo musical para complementar o conteúdo:

