

Roteiro de Estudos Mini Maternal

SEMANA:6 (15/06/20 – 19/06/20)

Mini: 😊				
Dia 15	Dia 16	Dia 17	Dia 18	Dia 19
<p>Rótulos, Embalagens. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGENS</p> <p>Proporcionar esses estímulos através de jogos, leituras de fábulas, brincadeiras .</p> <p>Promover situações de fala e escuta, em que as crianças participam.</p> <p>O QUE FAZ PARTE?</p> <p>As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso,</p>	<p>Cheiro, Sabor, Temperatura. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>Desenvolvimento;</p> <p>Oferecer oportunidades para a criança investigar questões acerca do mundo e de si mesmas.</p> <p>A criança deve ser estimulada a fazer perguntas, construir hipóteses e generalizações.</p> <p>https://youtu.be/CdKdEHS54wXk</p> <p>Discutir noções de espaço, tempo, quantidade, assim como relações e de transformações de elementos, motivando um olhar crítico e criativo do</p>	<p>Brinquedos cantados, Imitar animais,</p> <p>Reconhecer cheiro, Reconhecer texturas, vestir uma roupa, Brincar no espelho, Imitar vozes, Contar e imitar histórias com bichos, Representar dificuldade de um amigo, Cuidar de animais, Observar ambiente, Colecionar objetos, Aprender um jogo, Atração cultural, Pular, saltar, dançar e correr,</p> <p>https://youtu.be/s11i_sTPr0Mw</p> <p>O QUE FAZ PARTE?</p> <p>Jogos de imitação, dramatizações, parquinho, danças, jogos coletivos.</p> <p>https://youtu.be/ilkk2hVajZQ</p> <p>Desenvolvimento;</p>	<p>Sons com o próprio corpo,</p> <p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</p> <p>CRIAR sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos de musica;</p> <p>UTILIZAR materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;</p> <p>UTILIZAR diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, musicas e melodias.</p> <p>https://youtu.be/It</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>Desenvolvimento;</p> <p>INCENTIVAR a reflexão sobre o modo injusto como os preconceitos étnico-raciais e outros foram construídos e se manifestam e a construção de atitudes de respeito, não discriminação e solidariedade;</p> <p>CONSTRUIR com elas o entendimento da importância de cuidar de sua saúde e de seu bem-estar no decorrer das atividades cotidianas;</p> <p>https://youtu.be/_a0YoTPzra</p> <p>CRIAR hábitos ligados a limpeza e</p>

<p>o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. https://youtu.be/1tivN1xBuIM</p>	<p>mundo. Realizar a “escuta” das crianças, para ajudá-las a perceber relações entre objetos e materiais, estimulá-las a fazer novas descobertas e construir novos conhecimentos a partir dos saberes que já possuem; (longe, perto, em cima, embaixo, dentro, fora, para frente, para trás, para o lado, para cima, para baixo), temporais (quer dizer no tempo físico - dia e noite, estações do ano - e cronológico - ontem, hoje, amanhã) e de noções sobre unidades de medida e grandezas. além de oferecer a oportunidade de observar e identificar as relações sociais assim como fenômenos naturais. https://youtu.be/ryeNZISDoHI</p>	<p>Agir sem pressa em momentos de atenção pessoal, contando à criança o intuito da ação que está mediando (“agora vamos vestir a camiseta”), enquanto aguarda sinal de que ela está disponível para participar; Interpretar os gestos das crianças em sua intenção comunicativa e/ou expressiva, verbalizando para elas sua compreensão do significado desses gestos; corporais e validar os avanços motores de todas elas, respeitando suas características corporais; Observar as expressões do corpo da crianças nas mais diferentes manifestações culturais e brincadeiras tradicionais. https://youtu.be/lJc-b5_Ya_g</p>	<p>4-rmW-30k Desenvolvimento; https://youtu.be/z2WtYJgWO14 História com dobradura; https://youtu.be/MkxvPuEuPEg</p>	<p>preservação do ambiente, a coleta do lixo produzido nas atividades e a reciclagem de inservíveis. https://youtu.be/pT80h4307F8 Aula Zoom: 14h ID da reunião: 421 270 0718 Senha: Interagir 14h.</p>
---	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--