

Roteiro de Estudos Maternal I + Roteiro Bilíngue
SEMANA 19 (14/09/20 – 18/09/20)

Profª. Renata Veloso

Maternal 1				
Dia 14 2ªfeira	Dia 15 3ªfeira	Dia 16 4ªfeira	Dia 17 5ªfeira	Dia 18 6ªfeira
<p>Apostila Piaget Página 24</p> <p>Imprima uma imagem de um animal selvagem e recorte-o ao meio. Esconda as duas partes em lugares diferentes de fácil acesso a criança. Motive-os a procurar dizendo que é mais um novo amigo da floresta e celebre quando eles encontrarem a 1ª parte e mostre que ainda falta uma outra parte do animal e ajudem nessa procura, monte as partes juntos.</p> <p>Mostre um outro quebra-cabeça com eles próprio pra idade (anexo sugestão) ou recorte imagem de animais da floresta amazônica de revistas e explore com ela cada detalhe, como cor, forma etc. Na presença deles, recorte as imagens ao meio, explicando que está preparando um quebra-cabeça para brincar e montar.</p> <p>Sugiro que cole cartolina atrás ou algo mais duro para poder usar mais vezes.</p> <p>Na apostila, leia pra eles o trecho contado pelo Jacaré e instrua eles a ligar as partes dos animais com giz de cera.</p> <p>Propõe alguns jogos de quebra-cabeça virtual no link abaixo: https://www.jogos360.com.br/happy_kids_jig_saw.html</p>	<p>Apostila Piaget Página 25</p> <p>Mostre para a criança o panfleto anexo de um CIRCO, aponte cada detalhe como formato, cores alegres e imagens, pergunte se já foi no circo ou se assistiu um desenho, o que tem lá, se é legal...</p> <p>Conte algumas características típicas desse ambiente como cores, bexigas, bandeirinhas, cheiro de pipoca...</p> <p>Assista minha contação</p>  <p>Leia o gênero textual “quadrinha” da apostila com muita animação e incentivando a criança te imitar e dramatizar essa leitura com entonação e gestos. Na página de picote auxilie destacando as bandeirinhas e colando de forma ALTERNADA de cores questionando seu formato de TRIÂNGULO e cores. Identifique o SOM da letra “O” na palavra “CIRCO”, chamando a atenção para o movimento da boquinha quando emitem o SOM com o qual termina essa palavra. Peça que passem o dedo na boquinha para perceber a abertura da boca ao pronunciá-la.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E7y5yS_WoTqE&feature=emb_logo</p>	<p>Apostila Piaget Página 26</p> <p>Inicie calçando sapatos que fiquem realmente GRANDES para você e diga para criança que você está com dificuldades de caminhar porque o sapato fica saindo do seu pé. Pergunte se ele sabe o motivo, de dicas até que ele responda que é porque os sapatos estão GRANDES. Pegue um sapato da criança e tenta colocar no seu pé e faça com que ele perceba e diga que o sapato é PEQUENO. Elogie os comentários. Providencie sapatos GRANDES de adultos e PEQUENOS de boneca para eles, pergunte se eles conseguem caminhar com eles, e se não conseguem, qual o motivo. Depois peça que eles identifiquem em casa, itens que eles consideram GRANDES e outros PEQUENOS.</p> <p>Para a apostila, providencie retalhos de papel colorido, fitas, lantejoulas entre outros para decorar a imagem dos sapatos do palhaço e depois CIRCULAR apenas o sapato GRANDE.</p> <p>Auxilie na colagem dos adesivos VERDE, AZUL e VERMELHO.</p> <p>Anexo passo a passo para fazerem um sapato de palhaço.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tvDZbnDNolM</p>	<p>Apostila Piaget Página 43</p> <p>Inglês</p> <p>Assista o vídeo aula que gravei no link abaixo:</p>  <p>Explique que os BIRDS também são diferente dos outros PETS, pois ele sabe voar e gosta de viver livre na natureza. Por isso o TEDDY BEAR prefere outros PETS em casa e deixar os BIRDS soltos nas árvores. Conte que a MAMMY e o DADDY BIRD fazem ninhos para seus BABIES e cuidam deles até que aprendam a voar.</p> <p>Peça que eles imitem os BIRDS ao som da música no vídeo acima.</p> <p>Na apostila, pergunte os estão os BABIES BIRDS (dentro dos ovos). Auxiliem no destaque a cena no final da apostila, onde apresenta-os fora dos ovos e cole na atividade.</p> <p>Assista o vídeo abaixo, Incentive-os a cantar a música enquanto assistem o vídeo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e6Vz_x-y-IA</p>	<p>Apostila Piaget Página 27</p> <p>Nesse dia vamos preparar a RECEITINHA (anexo). Separe os ingredientes e apresente para a criança perguntando se eles conhecem e gostam dos sabores, Você pode oferecer para eles experimentarem.</p> <p>Leia a receita junto com eles, o título e peça ajuda pra conferir se está tudo ok, guiando e orientando, incentivando a misturar os ingredientes.</p> <p>Depois motive-os a provar e pergunte naturalmente qual a COR do alimento? É GELADO ou QUENTE? É DOCE ou SALGADO? Gostaram do SABOR?</p> <p>Na Apostila, oriente a pintura da musse da mesma cor que ficou a receita. Dê bolinhas de papel crepom ROXO para eles colarem na figura imitando as frutinhas.</p>

Monday
BILINGUAL PROJECT
SOCIAL STUDIES

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica o conteúdo de MOM (mamãe) , DAD (papai) e BABY (bebê) :

<https://www.youtube.com/watch?v=B3f2BcnKIV4M&list=PLILuVNnGq1i0gOtlwfgRT6RnrokW0GMG4&index=12>

Dê um pouco de massa para modelar para eles e peça para esculpir a sua " MOM (mamãe)".

Nessa atividade mostre a página da apostila e pergunte quem é esse membro da família. Peça para repetir "MOM" e depois peça que pinte bem bonito.



Vídeo musical para complementar o conteúdo:



Tuesday
BILINGUAL PROJECT
MATH

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica os números ONE, TWO, THREE (1,2,3):

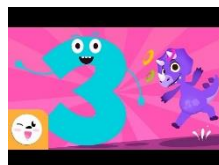
<https://www.youtube.com/watch?v=wk4HF45uGeQ&list=PLILuVNnGq1i0gOtlwfgRT6RnrokW0GMG4&index=12&t=0s>

Na 1ª atividade entregue ao seu filho um fio de barbante e ajude-o a colar no número THREE (3).

Na 2ª atividade ajude a pintar o number THREE (3). Aponte para o 3, diga "THREE" e peça à criança que repita. Em seguida, pergunte "Qual é esse número?"



Vídeo musical para complementar o conteúdo:

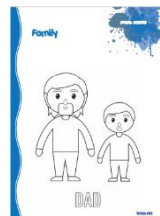


Wednesday
BILINGUAL PROJECT
SOCIAL STUDIES

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica sobre MOM-DAD-ME (mamãe, papai, mim):

<https://www.youtube.com/watch?v=Cj8xITTYgNY&list=PLILuVNnGq1i0gOtlwfgRT6RnrokW0GMG4&index=10>

Dê um pouco de massa para modelar para eles e peça para esculpir seu " DAD". (papai) Nessa atividade mostre a página da apostila e pergunte quem é esse membro da família. Peça para repetir "DAD" e que à pinte.



Vídeo musical para complementar o conteúdo:



https://www.youtube.com/watch?v=jmPOOqjGd7g&feature=emb_title

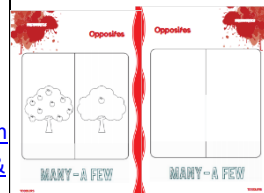
Thursday
BILINGUAL PROJECT
MATH
REVISÃO

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica sobre quantidades - MANY (muito) e A FEW (um pouco):

<https://www.youtube.com/watch?v=zqUy23v28HA&list=PLILuVNnGq1i0gOtlwfgRT6RnrokW0GMG4&index=19&t=0s>

Dê um pouco de massinha para a criança e peça para ela fazer bolinhas, depois diga de ela fez MANY BALLS (muitas bolas). Depois dê outra cor de massinha e peça para ela fazer ONE BALL (uma bola), e diga que ela fez A FEW BALL (pouco de bola). Mostre comparando os dois conceitos.

1ª atividade mostrar que tem MANY APPLES (muitas maçãs) que precisam ser coloridas. Na outra árvore instruir a criança a comparar que agora tem A FEW (pouca) maçã. E so precisa marcar um "X" Na 2ª atividade colar bolinhas de papel , separando por MANY(muitas)e A FEW (pouca) de cada lado.



Vídeo musical para complementar o conteúdo:



Friday
BILINGUAL PROJECT
SCIENCE

Assistir a VÍDEO AULA bilíngue no link abaixo que explica as partes do corpo e como TOUCH (tocar) em algo ou alguém:

<https://www.youtube.com/watch?v=rJhMXMnRPg8&list=PLILuVNnGq1i0gOtlwfgRT6RnrokW0GMG4&index=6>

Nessa atividade, contornar a HAND (mão) da criança numa sulfite, decorar, recortar, colar num palito e brincar de TOUCH (tocar) nas partes do corpo. Ex. Touch your head, touch your arms, touch your leg. (tocar no cabeça, braços e pernas). Depois da brincadeira, colar esse molde na atividade.

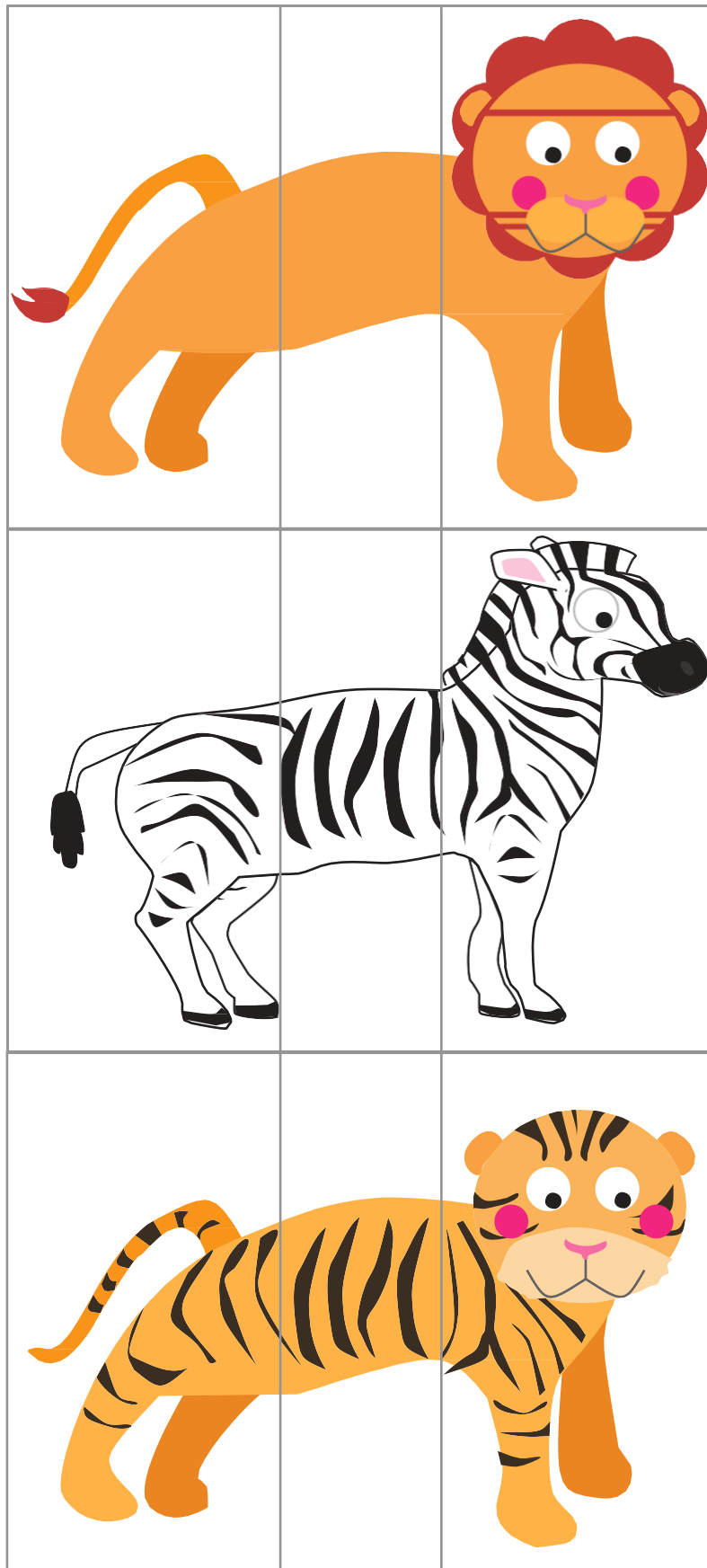


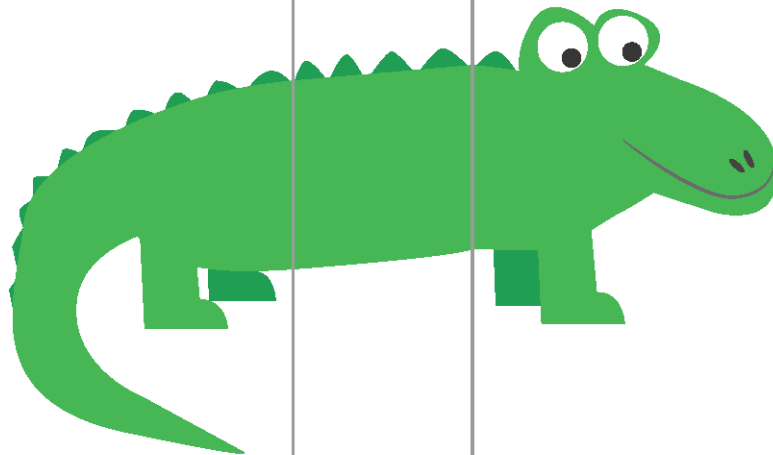
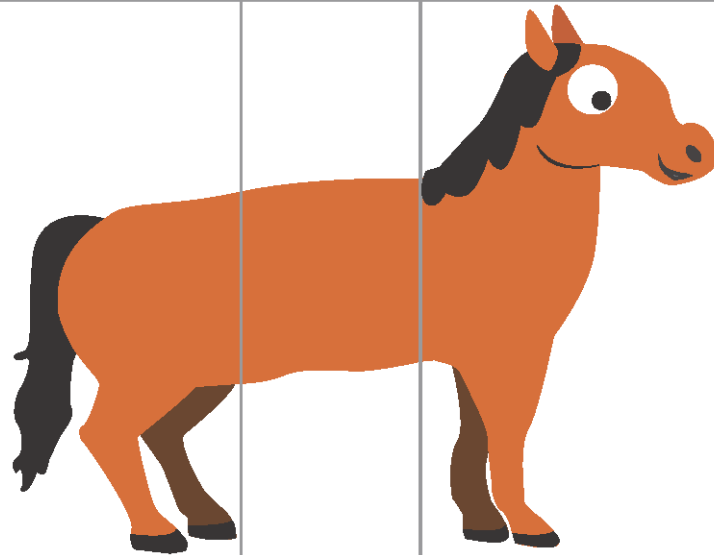
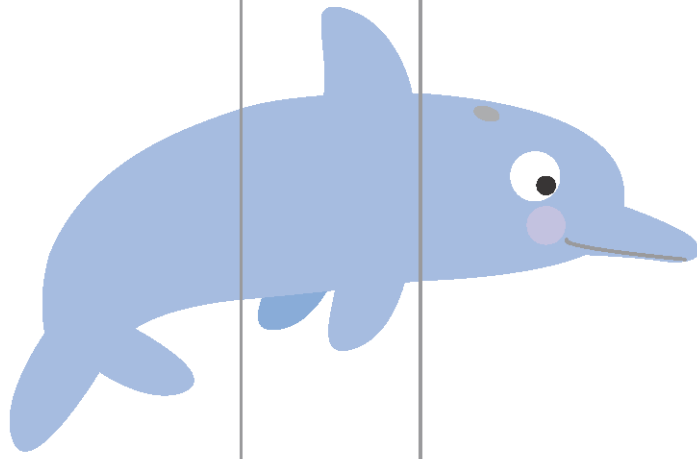
Vídeo musical para complementar o conteúdo:



Have a nice weekend!!

ATIVIDADE: DIA 14/09 – Quebra-cabeça





ATIVIDADE: DIA 15/09 – Panfletos de Circo



ATIVIDADE: DIA 16/09 – Sapato de Palhaço

PASSO A PASSO REFERENTE À PÁGINA 26.

SAPATOS DE PALHAÇO

Materiais: cartolina branca, lápis, caneta hidrocor preta, tesoura, linha elástica tipo lastex, cola branca e materiais diversos (lantejoulas, lápis de cor, papéis coloridos).

- 1- Desenhe dois moldes de sapato de palhaço para cada aluno.
- 2- Recorte-os e entregue-os a eles para que possam decorá-los livremente com os materiais que lhes foram dados.
- 3- Faça um pequeno furo nas laterais dos sapatos, próximo dos calcanhares, e passe a linha elástica para fixá-los nos pés dos alunos.



ATIVIDADE: DIA 18/09 – Receita

MUSSE DE AÇAÍ



Receita: MUSSE DE AÇAÍ

Ingredientes: 2 polpas de açaí, 1 lata de creme de leite, 1 pacote de gelatina de açaí, 1 lata de leite condensado e 1 xícara de água fervente.

Modo de preparo: Dissolva a gelatina na água fervente e bata no liquidificador junto com os demais ingredientes. Despeje em taças e leve à geladeira por aproximadamente 5 horas.